

СОГЛАСОВАН
Координатор ВР с ОУ
Директор МБОУ ДО «ДД и ЮТ»
_____ В.П. Ульянова
«__» _____ 2020г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «СОШ №22»
_____ Т.С.Романова
Приказ от 31.08.2020 №258

Зам. директора по ВР
МБОУ «СОШ №22»
_____ Г.Р. Насибуллина
«__» _____ 2020г.

Руководитель ГМО социальных педагогов и
педагогов-психологов
_____ Е.П. Вигонт

ПЛАН РАБОТЫ
педагога — психолога
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан»
на 2020/2021 учебный год

Самигуллиной Людмилы Николаевны

Цель:

Создание безопасного социально-психологического климата, где каждый субъект образовательной деятельности может творчески реализовать свои возможности личностного и профессионального роста.

Задачи:

- Формирование у родителей психологической культуры взаимоотношения и взаимосвязи с ребёнком (через коррекцию взаимоотношений в системе «Родитель-ребенок»).
- Формирование у педагогов психологической культуры взаимоотношения и взаимодействия с учащимися (через коррекцию взаимоотношений в системе «учитель – ребёнок»)
- Обеспечение совместной работы психолога, родителей и педагогов по выработке индивидуального подхода к каждому ученику.
- Обеспечение оптимизации перехода учащихся из начальной школы в среднее звено.
- Определение условий, способствующих личностному и профессиональному самоопределению учащихся, а также самовоспитанию.
- Определение условий, способствующих снижению эмоционального выгорания учителей и психологической их деформации.

Организационный момент в течение года:

1. Определение и осуществление основных направлений психологического сопровождения образовательного процесса в начальном, среднем и старшем звеньях.
2. Организационная помощь сотрудникам образовательного пространства в проведении педагогических мероприятий.
3. Определение и осуществление стратегий психологического сопровождения в каждом классе.

Направления**психологического сопровождения образовательного учреждения:*****Работа с родителями включает:***

- выступления на родительских собраниях для обеспечения родителей знаниями о современных концепциях развития и воспитания ребенка, о стилях семейного воспитания, о сложившихся характерологических свойствах у детей и т.п.;
- проведение индивидуальных консультаций по проблемам личностного развития учащегося по результатам психодиагностических исследований, по проблемам родительско-детских отношений

Работа с педагогами включает:

- выступления на тематических педсоветах, для обеспечения педагогов знаниями о современных концепциях развития и воспитания ребенка, о стилях семейного воспитания, о сложившихся социально-психологических типах личности и т.п.;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам межличностных взаимоотношений с «проблемными» учащимися, по результатам диагностических исследований;
- определение стратегий педагогической помощи учащимся, испытывающим определенные трудности в обучении, поведении и психологическом самочувствии;
- определение педагогической стратегии и тактики собственной деятельности в рамках обучения и социализации учащихся;

Работа с учащимися включает:

- Проведение тренингов личностного самоопределения (5-11 классы), профессионального самоопределения (9,11 классы), самовоспитания (9-11 классы), адаптационных занятий (1, 5, 10 классах)
- Оказание помощи в решении психологических проблем
- Проведение психодиагностического исследования личностных особенностей и интеллектуального уровня развития
- Информирование об итогах психолого-педагогического обследования
- Проведение индивидуальных консультаций по запросу учащихся, родителей, администрации, педагогов
- Проведение профориентационной работы с учащимися 9, 11 классов, организация экскурсий на предприятия, а также в ССУЗы и ВУЗ города (дистанционно/очно).

Месяц	Вид деятельности	Содержание деятельности	Срок проведения	Класс
С Е Н Т Я Б Р Ь	Диагностика	1. Диагностика психологической готовности к обучению в школе (Комплекс заданий по оценке психолого-педагогической готовности первоклассников к школе («Продолжи узор», «Сосчитай и Сравни», «Слова», «Шифровка», «Нарисуй человека») 2. Диагностика учащихся, состоящих на учетах ВШУ, КДНиЗП, ПДН по индивидуальному плану 3. Диагностика учащихся, оказавшихся в социально-опасном положении «Буллинг в школе» (анкетирование)	с 7.09 с 4.09. по необходимости	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е кл (204 чел) по плану ИПР
	Консультация	1. Консультация <u>педагогов</u> по проблемам обучения и развития отдельных учащихся, по итогам диагностических исследований, по успешной адаптации в 1,5,10 классах 2. Консультация <u>учащихся</u> по личным психологическим проблемам. 3. Консультация <u>родителей</u> по проблемам личностного развития их ребенка, по проблемам родительско-детских отношений, по проблеме характерологических свойств личности их ребенка и непродуктивных стилях семейного воспитания 4. Консультация родителей «Как легко адаптироваться ребёнку к школе?»	По мере Необходимости По запросу	По запросу 1, 5, 10 кл
	Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинговое адаптационное занятие «Снятие тревожности у 10классников в период адаптации» 2. Индивидуальное коррекционное занятие с учащимся ОВЗ 3. Адаптационное занятие в 1 классах 4. Адаптационное занятие «Первый раз в пятый класс» в 5 классах	С 14.09 Пт 4 уроком с 09.09	10а, 10б кл 7в 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е 5а,5б,5в,5г, 5д,5е классы
	Психопрофилактика	Беседа с учащимися, состоящими на учете ВШУ, КДНиЗП, ОДН	по необх-ти	по плану ИПР
	Экспертная работа	Заседание Совета по профилактике правонарушений	По субботам	1-11 кл
	Методическая работа	1. Работа с методической литературой, с документацией (составление плана работы, программы внеурочной деятельности, графика работы) 2. Обработка результатов психологических диагностик	регулярно	

О К Т Я Б Р Ь	Диагностика	1. Диагностика учащихся, состоящих на учете по индивидуальному плану 2. Диагностика адаптации к среднему звену по методикам: “Отношение к учебным предметам”, “Чувства в школе» 3. Социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	1 неделя 2 неделя	уч-ся сост. на учёте 5а,5б,5в,5г, 5д,5е классы 7-11 классы
	Консультация	1. Консультирование <u>педагогов</u> по определению актуальных задач сотрудничества, группы учащихся для индивидуальной работы, по проблемам обучения и развития отдельных учащихся, по результатам диагностических исследований. 2. Консультация <u>учащихся</u> по личным психологическим проблемам. 3. Консультация <u>родителей</u> по проблемам личностного развития их ребенка, по проблемам родительско-детских отношений	По мере необходимости	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	1. Внеурочная деятельность по профориентации «Я в мире профессий!» 1 час в неделю 2. Внеурочная деятельность «Семьеведение» 1 час в неделю 3. Тренинг на сплочение коллектива «Мы едины!» 4. Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы	1 раз в неделю 1 р. в нед 3 неделя 1 раз в неделю	9 классы 8 классы 5а,5б,5в,5г, 5д,5е классы 2-4 классы
	Психопрофилактика	1. Подготовка информационного материала для родительских собраний: «Адаптация первоклассников в школе» «Переход в среднее звено, как его преодолеть?» «Адаптация 10-классников» 2. Выступление на родительском собрании «Как уберечь ребёнка от беды?» 3. Индивидуальные беседы с учащимися состоящими на различных учетах	2 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя по инд-му плану	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е классы 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е классы 10а, 10б 1-11 кл 9, 11 классы
	Экспертная работа	Заседание Совета по профилактике правонарушений	по субботам	1-11 кла
	Методическая работа	1. Посещение уроков (наблюдение за уч-ся, психологический анализ урока) 2. Заполнение документации (справки по результатам обследования, журналов деятельности и т.п.) 3. Подготовка к урокам элективного курса по профориентации 4. Составление различных отчетов	по необходимости	уч-ся на учете

Н О Я Б Р Ь	Диагностика	1 Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк 2. Диагностика учащихся для выявления наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма по методикам 3. Диагностика компьютерной зависимости по методике Юрьевой-Большот	1 неделя 2 неделя 3 неделя	2-4 классы 7-11 классы 5-7 классы
	Консультация	1. Консультирование <u>педагогов</u> по определению актуальных задач сотрудничества, группы учащихся для индивидуальной работы. 2. Консультация <u>учащихся</u> по личным психологическим проблемам. 3. Консультация <u>родителей</u> по проблемам личностного развития их ребенка, по проблемам родительско-детских отношений, по проблеме характерологических свойств личности их ребенка и непродуктивных стилях семейного воспитания.	По мере необходимости	
	Коррекционно-развивающая Работа	1. Внеурочная деятельность по профориентации «Я в мире профессий!» 2. Внеурочная деятельность «Семьеведение» 3. Психологическое занятие «Мои слабые и сильные стороны» 4. Тренинговое занятие для молодых педагогов «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления» 4. Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы 5. Психологическое занятие с элементами тренинга «Сплочение коллектива»	1 час в неделю 1ч. в неделю 3 неделя 1 неделя 3 неделя	9 классы 8 классы 6 классы педагоги 2-4 классы 8а, 8б, 8в, 8г, 8д классы
	Психопрофилактика	1. Выступление на общешкольном родительском собрании «Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию» 2. Выступление на педагогическом совете 3. Индивидуальные беседы с учащимися состоящими на различных учетах 4. Подготовка рекомендаций классным руководителям, родителям по профилактике аутоагрессивного поведения	2 неделя 1 неделя по инд-му плану 2 неделя	родители 1-11 классов педагоги 1-11 кл
	Экспертная работа	1. Заседание Совета по профилактике правонарушений 2. Заседания школьного ППк	суббота по плану	1-11 классы
	Методическая работа	1. Посещение уроков (наблюдение за учащимися, психологический анализ урока). 2. Заполнение диагностических карт, обследование учащихся на ПМПк, заполнение журнала деятельности 3. Подготовка к научно-практической конференции с учащейся 10 класса 4. Обработка результатов психологических диагностик	по необх-ти с 1 недели	дети “группы риска” нач. классы 10 класс

Д Е К А Б Р Ь	Диагностика	1. Диагностика профессионального самоопределения по методикам ДДО Климова, Карта интересов 2. Диагностика школьной тревожности Филипса 3. Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классе по методике Ю.З. Гильбух «Мой класс» (диагностика среды класса)	1 неделя 2 неделя 3 неделя	9 классы 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е классы 2-4 классы
	Консультация	Консультация педагогов, учащихся, родителей: 1. Консультирование педагогов по определению актуальных задач сотрудничества, группы учащихся для индивидуальной работы. 2. Консультация педагогов по проблемам обучения и развития отдельных учащихся. 3. Консультация учащихся по личным психологическим проблемам. 4. Консультация родителей по проблемам личностного развития их ребенка, по проблемам родительско-детских отношений, по проблеме характерологических свойств личности их ребенка и непродуктивных стилях семейного воспитания.	По мере необходимости	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	1. Внеурочная деятельность по профориентации «Я в мире профессий!» 2. Внеурочная деятельность «Семьеведение» 3. Организация экскурсии на предприятие в целях профориентации 4. Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы 5. Тренинговое занятие «Дорога в будущее» по профессиональному самоопределению	1 раз в неделю 1 р. в нед 3 неделя 1 раз в неделю 2 неделя	9 классы 8 классы 9, 11 классы 2-4 классы 9а, 9б, 9в, 9г, 9д классы
	Психопрофилактика	1. Подготовка информационного материала для родительских собраний по темам: «Как найти общий язык с подростком» 2. Обновление стенда социально-психологической службы, наркопоста 3. Семинар для классных руководителей «Специфика работы с подростками, находящимися в СОП» 4. Консультативная беседа с учащимися, состоящими на различных видах учетов «Умей сказать Нет!»	3 неделя 1 неделя 2 неделя по необх-ти	 уч-ся, сост. на учете
	Экспертная работа	1. Заседание Совета по профилактике правонарушений 2. Сопровождение учащихся по проекту «Взлётай»	по субботам	уч-ся, сост. на учете 11б класс
	Методическая работа	1. Посещение уроков (наблюдение за учащимися, психологический анализ урока). 2. Заполнение диагностических карт, обследование учащихся на ПМПк, заполнение журнала деятельности 3. Подготовка к научно-практической конференции с учащейся 10 класса	регулярно по необх-сти	

**Я
Н
В
А
Р
Ь**

Диагностика	1. Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета по ИПР 2. Опросник исследования уровня агрессивности по методике Басса-Дарки с целью выявления асоциального поведения	2 неделя 3 неделя	уч-ся, сост-х на учёте 8-9 классы
Консультация	Консультация педагогов, учащихся, родителей: 1. Консультирование <u>педагогов</u> по определению актуальных задач сотрудничества, группы учащихся для индивидуальной работы. 2. Консультация <u>учащихся</u> по личным психологическим проблемам. 3. Консультация <u>родителей</u> по проблемам личностного развития их ребенка, по проблемам родительско-детских отношений, по проблеме характерологических свойств личности их ребенка и непродуктивных стилях семейного воспитания. 4. Консультация учащихся, педагогов, родителей по итогам психологического обследования	По мере необходимости	По запросу
Коррекционно-развивающая работа	1. Внеурочная деятельность по профориентации «Я в мире профессий!» 2. Внеурочная деятельность «Семьеведение» 3. Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы 4. Психологическое занятие «Ценности личности»	1 раз в неделю 1 р. в нед 1 раз в неделю 3 неделя	9 классы 8 классы 2-4 классы 9 классы
Психопрофилактика	1. Подготовка информационного материала для родителей по теме: «Влияние родительских конфликтов на детей» 2. Обновление информации на стенде социально-психологической службы, наркопоста 3. Приглашение специалиста Центра занятости с лекцией «Основы выбора профессии»	2 неделя 3 неделя 4 неделя	1-11 классы 9, 11 классы
Экспертная работа	Заседание Совета по профилактике правонарушений	по субботам	1-11 классы
Методическая работа	1. Работа с документацией, с методической литературой 2. Посещение уроков (наблюдения за учащимися, психологический анализ урока” 3. Участие на городском методическом объединении 4. Обработка результатов психологических диагностик	ежедневно по необх 2 неделя	

Ф Е В Р А Л Ь	Диагностика	1. Определение профессиональной направленности по методикам: «Карта интересов», «ДДО Климова», Тест «Матрица выбора профессии» 2. Заполнение анкеты о предоставлении госуслуги по профориентации в целях выбора сферы деятельности совместно со специалистом Центра занятости	1-2 неделя 3 неделя	11 классы 9,11 классы
	Консультация	1. Консультирование <u>педагогов</u> по определению актуальных задач сотрудничества, группы учащихся для индивидуальной работы, по проблемам обучения и развития отдельных учащихся. 2. Консультация <u>учащихся</u> по личным психологическим проблемам, по профессиональному самоопределению. 3. Консультация <u>родителей</u> по проблемам личностного развития их ребенка, по проблемам родительско-детских отношений и т.д. 4. Консультация учащихся, родителей, педагогов по результатам психологического обследования	По мере необходимости, по запросу	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	1. Внеурочная деятельность по профориентации «Я в мире профессий!» 2. Внеурочная деятельность «Семьеведение» 3. Психологическое занятие на определение жизненных целей «Жизненные ценности» 4. Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы 5. Тренинг общения «Секрет общения»	1 раз в неделю 1 р. в нед. 3 неделя 1 раз в неделю 4 неделя	9 классы 8 классы 8 классы 2-4 классы 6-7 классы
	Психопрофилактика	Организация работы со слабоуспевающими учащимися, по коррекции поведения (приглашение родителей, беседы, индивидуальные занятия)	по запросу учителей	1-9 классы
	Экспертная работа	Заседание Совета по профилактике правонарушений	по субботам	
	Методическая работа	1. Работа с документацией, с методической литературой 2. Посещение уроков (наблюдения за учащимися, состоящих на учете) 3. Обработка результатов психологических диагностик	регулярно 3 неделя	1-11 кл

М А Р Т	Диагностика	1. Диагностика «Оценка психологического климата в коллективах» 2. Диагностика детско-родительских отношений	2 неделя 3 неделя	1-11 классы 5-11 кл
	Консультация	Консультация педагогов, учащихся, родителей: 1. Консультирование педагогов по определению актуальных задач сотрудничества, группы учащихся для индивидуальной работы, по проблемам обучения и развития отдельных учащихся. 2. Консультация учащихся по личным психологическим проблемам, по проблемам выбора профессий и учебного заведения 3. Консультация родителей по проблемам личностного развития их ребенка, по проблемам родительно-детских отношений, по проблеме характерологических свойств личности их ребенка и непродуктивных стилях семейного воспитания.	По мере необходимости По запросу	По запросу 1- 11 классы
	Коррекционно-развивающая работа	1. Внеурочная деятельность по профориентации «Я в мире профессий!» 2. Экскурсия на предприятие 3. Внеурочная деятельность «Семьеведение» 4. Тренинговое занятие «Отношение к жизни? Позитивное!» по профилактике аутоагрессивного поведения, жестокого обращения и формирования активной жизненной позиции 5. Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы	1 раз в неделю по договоренности 1 р. в нед 3 неделя 1 р. в нед	9 классы 9, 11 кл 8 классы 6-8 классы 2-4 кл
	Психопрофилактика	1. Лекция для будущих выпускников «Пути достижения успеха на экзамене. Приёмы саморегуляции» 2. Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью?»	3 неделя март	9,11 классы
	Экспертная работа	Заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений	по субботам	уч-ся “группы риска”
	Методическая работа	1. Работа с документацией, с методической литературой 2. Оформление стенда по психологическому сопровождению учащихся 9, 11 классов к ГИА	ежедневно 1 неделя	

А П Р Е Л Ь	Диагностика	1. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк 2. Социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	1-2 неделя 3 неделя	1-6 классы 7-11 классы
	Консультация	Консультация педагогов, учащихся, родителей: 1. Консультирование <u>педагогов</u> по определению актуальных задач сотрудничества, группы учащихся для индивидуальной работы, по проблемам обучения и развития отдельных учащихся. 2. Консультация <u>учащихся</u> по личным психологическим проблемам, по проблемам выбора профессии и учебного заведения. 3. Консультация <u>родителей</u> по проблемам личностного развития их ребенка, по проблемам родительско-детских отношений, по проблеме характерологических свойств личности их ребенка и непродуктивных стилях семейного воспитания.	По мере необходимости	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	1. Внеурочная деятельность по профориентации «Я в мире профессий!» 2. Экскурсия на предприятие 3. Внеурочная деятельность «Семьеведение» 4. Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы 5. Тренинговое занятие "Будьте с собой, но в лучшем виде"	1 раз в неделю по догов-ти 1 р. в нед 1 раз в неделю 4 неделя	9 классы 9,11 кл 8 кл 2-4 классы 7 классы
	сихопрофилактика	1. Организация работы со слабоуспевающими учащимися (приглашение родителей, беседы) 2. Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов. Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения ГИА» 3. Подготовка памяток, рекомендаций для выпускников: «Как подготовиться к экзаменам?» «Как избежать стрессовых ситуаций?»	регулярно 1 неделя	родители 9, 11 классов
	Экспертная работа	Заседание совета по профилактике правонарушений	по субботам	1-11 кл
	Методическая работа	1. Работа с документацией, с методической литературой. 2. Посещение уроков (наблюдение, психологический анализ урока)		

М А Й	Диагностика	Диагностика аутоагрессивного поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста)	1 неделя	7-11 классы
	Консультация	Консультация педагогов, учащихся, родителей: 1. Консультирование <u>педагогов</u> по определению актуальных задач сотрудничества, группы учащихся для индивидуальной работы. 2. Консультация педагогов по проблемам обучения и развития отдельных учащихся. 3. Консультация <u>учащихся</u> по личным психологическим проблемам. 4. Консультация <u>родителей</u> по проблемам личностного развития их ребенка, по проблемам родительно-детских отношений, по проблеме характерологических свойств личности их ребенка и непродуктивных стилях семейного воспитания. 5. Консультирование учащихся по вопросам дальнейшего обучения.	По мере необходимости По мере необходимости	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	1. Внеурочная деятельность по профориентации «Я в мире профессий!» 2. Внеурочная деятельность «Семьеведение» 3. Тренинговое занятие с будущими выпускниками «Выбор пути...»	1 раз в неделю 1 р. в нед 2 неделя	9 классы 8 кл 9,11 классы
	Экспертная работа	Заседания совета по профилактике правонарушений	суббота	1-11 классы
	Методическая работа	1. Работа с документацией, с методической литературой. 2. Посещение уроков (наблюдение за учащимися, психологический анализ урока) 3. Составление различных отчетов за год	1 раз в неделю	

Педагог-психолог

Л.Н.Самигуллина