

---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №22»  
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

РАССМОТРЕН  
на совете Учреждения  
протокол от 17.03 №3

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №22»  
протокол от 26.03.2020 № 4



УТВЕРЖДЁН  
приказом МБОУ «СОШ №22»  
от 06.04.2020 № 146

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №22»  
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан,  
подлежащего самообследованию,  
за 2019 год

## Содержание

### Пояснительная записка

#### Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Содержание и качество подготовки учащихся
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы

#### Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности
2. Выводы.

## **Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан является учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательной деятельности; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями на 14.12.2017г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее - Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт составлен по состоянию на 31 декабря 2019 года.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Наименование образовательной организации (сокращённое)	МБОУ «СОШ №22»
Директор	Романова Тамара Степановна
Юридический адрес, фактический адрес	452616, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, микрорайон 29, зд. 4.

Телефоны (с указанием места нахождения)	8(34767)-4-66-26 – приёмная; 8(34767)-4-66-96 – директор; 8(34767)-4-66-56 - вахта
Адрес электронной почты Адрес сайта в сети Интернет:	<a href="mailto:school22okt@mail.ru">school22okt@mail.ru</a> <a href="http://www.школа22окт.рф">www.школа22окт.рф</a>
Учредитель	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Адрес учредителя	452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Чапаева, дом 23.
Дата создания	2001 год
Лицензия	02 № 001452 №0621 от 30 мая 2011 года
Свидетельство о государственной регистрации	02A01 0000552 №0870 от 23 мая 2013 года.

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования и детей.

## 2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории, обществознания и права;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей химии, географии и биологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей ИЗО, технологии и музыки;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет учащихся и Совет родителей.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют уставу Учреждения.

Основные формы координации деятельности: образовательные программы, план работы Учреждения на учебный год.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, соответствующую уровням общего образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, Республики Башкортостан, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

#### Статистика количества обучающихся

№	Период	Количество класс-комплектов	Количество обучающихся				
			НОО	ООО	СОО	Всего	ОВЗ
1	II полугодие 2018-2019 уч. года	51	702	647	87	1436	22
2	I полугодие 2019-2020 уч. года	52	726	692	91	1509	25

В связи с расширением микрорайона, строительством новых домов за последние годы наблюдается заметное увеличение количества обучающихся в школе по уровням образования.

Образовательная деятельность в Учреждении ведётся на русском языке.

Образовательная деятельность в 2019 году регламентировалась учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, а также в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования МБОУ «СОШ № 22».

В учебном плане были определены максимальный объём учебной нагрузки учащихся, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования реализуются следующие профили: физико-математический, химико-биологический, социально-экономический.

Согласно календарному учебному графику МБОУ «СОШ №22» промежуточная аттестация для учащихся 2-8, 10-х классов проводилась с 24 апреля по 18 мая 2019 года.

В 2019 году осуществлен переход на 5 – дневную учебную неделю. В соответствии с календарным учебным графиком учебный год начат 2 сентября 2019 года и закончится 22 мая 2020 года.

При организации внеурочной деятельности была выбрана оптимизационная модель, при формировании которой учитывались запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и самих учащихся.

Анализируя внедрение внеурочной деятельности, стоит отметить ряд положительных результатов:

- охват учащихся внеурочной деятельностью учащихся 1- 9-х классов составляет 90%;
- широкий спектр занятий учащихся, направленный на их развитие в стенах Учреждения;
- разнообразные нестандартные формы общения с учащимися.

Система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора учащимися программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В целях формирования и развития системы непрерывного образования «Школа - Вуз - Предприятие» на базе Учреждения открыт второй по республике «Роснефть-класс».

Профильный «Роснефть-класс» функционирует на основании договора о совместной деятельности между ООО «Башнефть-Добыча», ФГБОУ ВО «УГНТУ» и МБОУ «СОШ №22».

Основными задачами деятельности «Роснефть-класса» являются профессиональная ориентация учащихся, создание условий для развития их творческих способностей, личностного роста, самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетентностей, организация взаимодействия вуза и школы для повышения качества образования, фундаментальной подготовки старшеклассников по школьным дисциплинам и интеллектуального развития обучающихся.

Углубленное изучение школьниками профильных дисциплин: математики, физики, химии, информатики в профильном Роснефть-классе осуществляется в рамках профильного учебного плана и продолжается на спецкурсах и практических занятиях с преподавателями Октябрьского филиала УГНТУ.

На внеклассных мероприятиях с сотрудниками нефтяной Компании «Роснефть», тренингах и экскурсиях ребята знакомятся с нефтяным производством, профессиями, востребованными в нефтегазовом комплексе.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В 2019 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой развития Учреждения и плана воспитательной работы на учебный год по различным направлениям.

Основной целью воспитательной работы по реализации нравственно - эстетического направления является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость,

развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Гражданско - патриотическое воспитание предусматривает организацию и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствующих формированию гражданской позиции, воспитывающих чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Коллектив школы продолжил работу над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

Целью работы по направлению трудовое и экологическое воспитание является формирование реалистических представлений о труде, развитие познавательного интереса к миру профессий, воспитание уважения к труду и человеку труда, экологическое воспитание.

Профориентационное направление воспитательной работы помогает школьникам сделать осознанный выбор профессии; достигнуть формирования психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышения компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Основные достижения учащихся Учреждения за 2019 год:

- республиканский межведомственный конкурс «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления» Республики Башкортостан среди лагерей с дневным пребыванием – 1 место;
- республиканский конкурс патриотической песни «Во славу Великой Победы» (Министерство молодежной политики и спорта РБ) – 1, 2 места;
- республиканская акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!» - 2 место;
- онлайн конкурс «Уникальные люди. Творчество без границ» Всероссийского форума-фестиваля «Уникальные люди» - лауреат;
- VII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел» - лауреат 2 степени;
- городской конкурс «Октябрьский – город цветов» в номинации «Лучшее образовательное учреждение» по категории «СОШ» - 1 место;
- городской образовательно-патриотический Квест в рамках месячника гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций – 1 место;
- VII городской конкурс-квест по экономике «Высшая проба» - 5 место
- городской конкурс национальной песни «Яшь йолдызлар» – 1, 3 места;
- городской этап Республиканской спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!» – 3 место;
- фестиваль национальных культур «Башкортостан – родина дружбы» – 4 победителя, 5 призеров;
- интерактивный городской конкурс «Знаешь права – делаешь мир лучше», посвященный принятию Всеобщей декларации прав человека (приняли участие 7 учащихся) – 1 место;
- городской этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в ОУ – 1 место;

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы классные часы, встречи, лекции с участием сотрудников различных структур города.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

В целях эффективной подготовки старшеклассников к самореализации и становлению во взрослой жизни школа № 22 выбрана «пилотной» площадкой республиканского образовательного проекта «Взлетай!». Данный проект реализуется с 1 сентября 2019 года. Проект «Взлетай!» представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающихся по образовательным программам среднего общего образования за счёт использования ресурсов дополнительного образования, и позволяет повысить конкурентоспособность наших выпускников в среде своих сверстников.

Обучающимся 10-ых классов предложены дополнительные образовательные программы: «Играй в шахматы», «Дружи со спортом», Интерактивный башкирский, «Говори свободно». Реализация данных программ осуществляется педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия на основе договора о сотрудничестве.

Обучающимися 11-ых классов реализуются дополнительные образовательные программы естественно-научной направленности.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в Учреждении, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутренняя система оценки качества образования. В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2016.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений. Они проводятся специалистами Учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье учащихся;

- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);

метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);  
предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);  
удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательной деятельности являются:  
качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;

качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам Учреждения;

соответствие режима работы Учреждения и расписания СанПиН;  
качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися;  
качество внеурочной деятельности;  
качество организации воспитательной работы;  
качество методического сопровождения образовательной деятельности.

Объектами мониторинга качества управления являются:  
соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;

качество делопроизводства;  
состояние материально-технической базы;  
санитарно-гигиенические условия, безопасность;  
медицинское сопровождение и организация питания;  
кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);  
информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в Учреждении проводится посредством:  
системы внутреннего мониторинга качества образования;  
внутришкольного контроля;  
государственной аттестации выпускников;  
внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

анализ творческих достижений учащихся;

анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

анализ аттестации педагогических кадров Учреждения.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета.

Одним из главных качественных и статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

По итогам качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 80 процентов.

## 5. Содержание и качество подготовки учащихся

### Статистика показателей за 2017 – 2019 годы

Учебные годы	Общее кол-во уч-ся	Успеваемость, %	Качество, %	«5»	«4» и «5»
2016-2017	1289	100	61,2	97	586
2017-2018	1377	100	64,5	124	650
2018-2019	1436	100	61,8	108	661

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 5 лет по уровням образования:

Учебный год	Общее кол-во обуч-ся	Успеваемость	Качество	На «5»	На «4» и «5»
Начальное общее образование (1-4 классы)					
2014-2015	527	99,5	65	26	220
2015-2016	573	100	67,7	37	242
2016-2017	625	100	68,8	34	277
2017-2018	664	100	70,66	56	286
2018-2019	702	99,8	70	50	310
1 полугодие 2019-2020	725	100	67	41	319
Основное общее образование (5-9 классы)					
2014-2015	573	99,5	47	38	231
2015-2016	571	99,65	53,6	47	259
2016-2017	588	99,7	55,1	52	272
2017-2018	630	100	59,4	54	320
2018-2019	647	100	54,8	46	306
1 полугодие 2019-2020	692	99,8	46,7	43	280
Среднее общее образование (10-11 классы)					
2014-2015	91	100	51,6	6	41
2015-2016	78	100	71,8	9	47
2016-2017	76	96	63	11	37
2017-2018	86	96,5	67,5	14	44
2018-2019	87	100	65,5	11	46
1 полугодие 2019-2020	91	100	41,7	8	30

Успеваемость и качество знаний учащихся  
за второе полугодие 2018-2019 учебного года  
и первое полугодие 2019-2020 учебного года

Период	Кол – во учащихся	На «5»	На «5» и «4»	Качество %	Успеваемость %
Начальное общее образование (1-4 классы)					
2018-2019 учебный год	702	50	310	70	100
первое полугодие 2019-2020 учебного года	725	41	319	67	100
Основное общее образование (5-9 классы)					
2018-2019 учебный год	647	46	306	54,8	100
первое полугодие 2019-2020 учебного года	692	43	280	46,7	99,8
Среднее общее образование (10-11 классы)					
2018-2019 учебный год	87	11	46	65,5	100
первое полугодие 2019-2020 учебного года	91	8	30	41,7	100
2-11 классы					
2018-2019 учебный год	1248	108	661	61,8	100
первое полугодие 2019-2020 учебного года	1320	92	629	54,6	99,9

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся.

В рамках независимой оценки качества образования в 2019 году учащиеся МБОУ «СОШ №22» приняли участие в Республиканских проверочных работах (РПР), Всероссийских проверочных работах (ВПР) и Национальном исследовании качества образования (НИКО).

Итоги РПР в 2019 году

Классы	Предмет	Количество учащихся	Успеваемость		Степень обученности
8	Башкирский язык	95	100%	71,6%	63,6%
8	Метапредметные умения	100	100%	80%	59%
10	Информатика	20	100%	95%	95%
11	Математика	37	100%	59,5%	58,5%

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных универсальных учебных действий в 1-3-х классах проведены итоговые (комплексные) работы. Количественный анализ результатов мониторинга показал преимущественно повышенный и базовый уровни сформированности универсальных учебных действий. Полученные данные по всем диагностикам свидетельствуют о том, что работа, направленная на формирование универсальных учебных действий, дает положительные результаты.

В 2019 году в 4,5,6,7,11-ых классах проведены Всероссийские проверочные работы.

#### Результаты ВПР -2019 в 4-ых классах

Учебный предмет	Кол-во участников	Качество знаний, %	«5»		«4»		«3»		«2»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык 1 часть	157	70	46	29	64	40	43	27	4	2,5
Русский язык 2 часть	158	76	53	33	68	43	33	21	4	2,5
Математика	160	82	67	42	64	40	27	17	2	1,2
Окружающий мир	159	86	59	37	79	49	21	13	0	0

#### Результаты ВПР в 5, 6, 7, 11 классах

Предмет	Класс	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	5	138	21	76	39	2	98,5	70,2
Математика	5	141	59	46	36	0	100	74,4
История	5	142	21	69	52	0	100	63,3
Биология	5	138	44	77	17	0	100	87,6
Русский язык	6	130	30	50	47	3	97,6	61,5
Математика	6	130	24	54	49	3	97,6	60
Биология	6	132	32	78	21	1	99,2	83,3
География	6	132	18	81	33	0	100	75
История	6	134	35	70	29	0	100	78,3
Обществознание	6	132	25	57	50	0	100	62,1
Русский язык	7	29	2	11	16	0	100	44,8
Математика	7	31	9	13	9	0	100	70,9
Английский язык	7	12	4	7	1	0	100	91,6
Биология	7	28	5	21	2	0	100	92,8
История	7	24	2	14	8	0	100	66,6
Физика	11	17	6	5	6	0	100	64,7
Английский язык	11	18	11	7	0	0	100	100
География	11	16	5	11	0	0	100	100
История	11	16	4	9	3	0	100	81,2

## Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов

В 2019 году государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее – ГИА-9) проходила в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

ГИА-9 проходила в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

### Результаты ОГЭ -2019 по математике

Класс	Всего	Оценки				Качество %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	25	5	16	4	0	84,0	100
9б	25	2	21	2	0	92,0	100
9в	21	7	10	4	0	80,9	100
9г	23	11	11	1	0	95,6	100
9д	24	0	16	8	0	66,7	100
Итого	118	25	74	19	0	83,9	100

### Результаты ОГЭ -2019 по русскому языку

Класс	Всего	Оценка				Качество %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	25	11	12	2	0	92,0	100
9б	25	4	10	11	0	56,0	100
9в	21	6	7	8	0	62,0	100
9г	23	8	11	4	0	82,6	100
9д	24	2	13	10	0	63,0	100
Итого	118	31	53	35	0	71,2	100

### Результаты ОГЭ -2019 по предметам по выбору

Предмет	Всего	Оценка				Качество %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
География	26	4	16	6	0	76,9	100
Биология	7	1	6	0	0	100,0	100
Английский язык	8	5	2	1	0	87,5	100
Информатика и ИКТ	89	36	40	13	0	85,3	100
Физика	23	9	14	0	0	100	100
Химия	18	11	6	1	0	94,4	100
Литература	6	0	3	3	0	50,0	100
Обществознание	57	6	43	8	0	85,9	100

Учащиеся 9-ых классов показали 100% успеваемость по всем предметам. Наибольшим предпочтением среди предметов по выбору у девятиклассников в 2018/2019 учебном году пользовались следующие предметы: информатика и ИКТ –75,4%, обществознание – 48,3%.

Из 118 выпускников – 112 получили аттестат об основном общем образовании обычного образца и приложение к нему, 6 учащихся - аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему.

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2019

Предмет	Средняя отметка		
	Республика Башкортостан	Город Октябрьский	МБОУ «СОШ №22»
Русский язык	3,9	4,1	4
Математика	4	4	4
Обществознание	3,7	3,7	4
Физика	4,1	4,3	4
Химия	4,3	4,5	4,5
Биология	3,8	3,8	4,1
Английский язык	4,4	4,6	4
Информатика и ИКТ	4	4,1	4
Литература	4,2	4,2	3,1
География	3,9	3,9	4
Родной язык	4,5	4	-
История	3,9	4	-

# Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11-ых классов

## Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-ых классов в 2019 году

Предмет (формат ЕГЭ)	Всего	Средний балл
Русский язык	37	75
Математика (базовая)	14	4
Математика (профиль)	23	78
Обществознание	13	63
История	9	59
Химия	6	82
Биология	5	66
Информатика и ИКТ	5	78
Английский	3	67
Физика	14	71

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2019

Предмет (формат ЕГЭ)	max балл по Учреждению	Средний балл по Учреждению	Средний балл по г. Октябрьский	Средний балл по РБ
Русский язык	96	75	73	67,3
Математика (профиль)	100	78	67	58,9
Обществознание	74	63	63	56,1
История	96	59	63	56,8
Химия	100	82	68	58
Биология	91	66	62	56,2
Информатика и ИКТ	91	78	71	63,2
Английский	86	67	74	70,6
Физика	100	71	63	57,3
Литература	-	-	56	56,1

Все учащиеся 11-ых классов успешно прошли ГИА, что позволило выпускникам выдать аттестат о среднем общем образовании. Из 37 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему 27 учащихся, 9 учащихся - аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Средний балл повысился по сравнению с прошлым годом по русскому языку (на 2 балла), математике профильного уровня (на 13 баллов), информатике (на 17 баллов), биологии (на 18 баллов), английскому языку (на 19), физике (на 7 баллов), обществознанию (на 1 балл), химии (на 23 балла).

Самые высокие баллы набрали учащиеся по математике (профильный уровень)– 100 баллов, физике – 100 баллов, химии – 100 баллов, по русскому

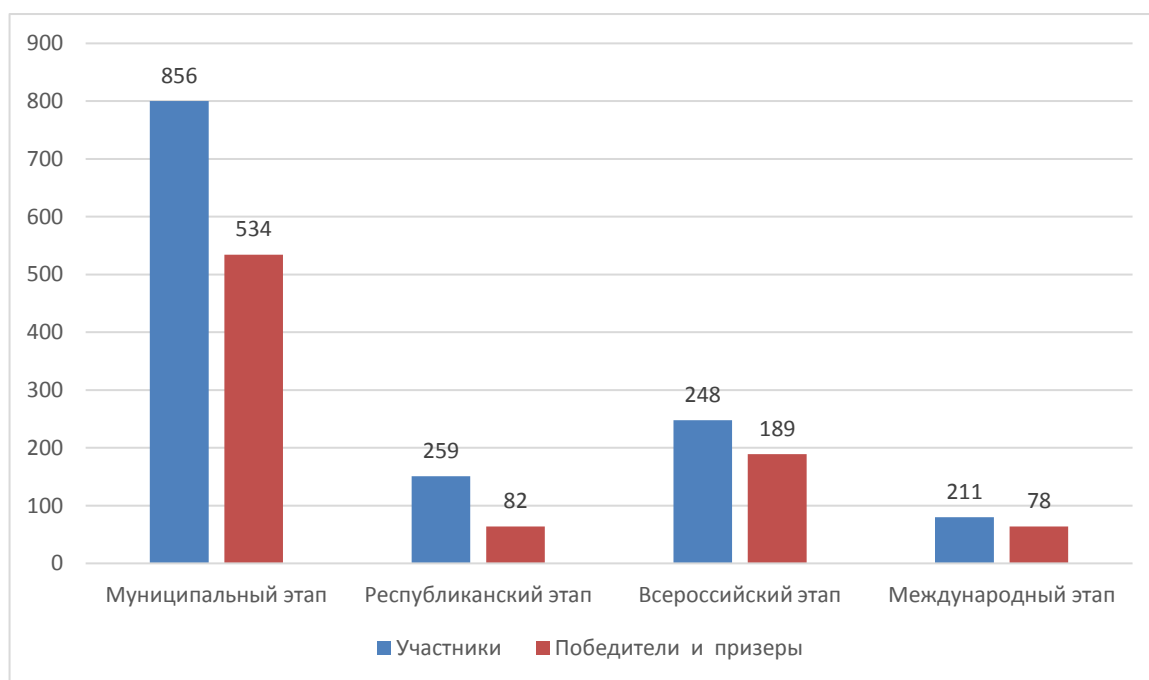
языку – 96 баллов, истории – 96 баллов, биологии – 91 балл, информатике и ИКТ – 91 балл.

Важной составляющей развития Учреждения является работа по выявлению, развитию и поддержке талантливых и одаренных детей. С этой целью регулярно проводятся мероприятия, направленные на выявление талантливых и одаренных детей. Отмечается увеличение числа участников и призёров конкурсов, олимпиад, фестивалей, смотров, соревнований на республиканском этапе.

В течение ряда лет педагогический коллектив осуществляет комплексный подход, направленный на создание условий для выявления и поддержки одаренных учащихся. Особое место занимает мониторинг достижений мотивированных учащихся. Для этого используется метод анализа участия их в предметных олимпиадах и интеллектуальных марафонах разных уровней, в проектно-исследовательской деятельности и конкурсах.

Показателем системы работы Учреждения с мотивированными учащимися являются результаты участия в конкурсах различного уровня.

#### Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах на различных уровнях



#### Итоги участия учащихся в городской научно-практической конференции «Культура. Интеллект. Наука»

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Итого	Результативность, %
<b>Муниципальный этап</b>					
2015 - 2016	8	1	3	4	50%
2016 - 2017	12	5	5	10	83,3%
2017 - 2018	13	3	6	9	75%
2018 - 2019	8	2	2	4	50%

**Информация  
о количестве участников ШЭ ВОШ и РОШ по предметам**

№	Предмет	Количество участников										Кол- во побе дите лей	Кол- во призе ров	Кол-во участн иков ШЭ
		2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
1	Английски й язык				22	10	13	12	8	8	5	7	13	78
2	Астрономи я						16	14	3	4	2	2	1	39
3	Биология					13	15	12	20	11	10	6	19	81
4	География						14	8	9	6	9	5	15	46
5	Информати ка					1		3		2	3	1	1	9
6	История				17	13	15	11	5	4	4	7	22	69
7	Литература				14	15	6	5	12	4	4	7	17	60
8	Математик а			18	19	27	19	19	16	6	4	8	26	128
9	Немецкий язык								9			1	2	9
10	МХК									2	5	1	0	7
11	Обществоз нание					23	24	16	10	6	7	6	28	86
12	ОБЖ								5	2	4	3	2	11
13	Право							6	5	4	2	4	3	17
14	Русский язык			30	30	16	17	8	11	3	6	8	34	121
15	Технология				7	10	12	7				8	6	36
16	Физика						19	14	5	4	4	5	10	46
17	Физическая культура				20	7	3	8	4	4	2	7	14	48
18	Химия								10	14	6	3	7	30
19	Экология				11	11	11	4	19	6	3	7	14	65
20	Экономика							3	8	5	3	2	1	19
21	ИЗО						5			3	2	3	2	10
22	Черчение							8	5	5	2	4	8	20
23	ИКБ						12	2				2	0	14
24	Башкирски й язык (гос)				2	5	5		2			4	3	14
25	Башкирски й язык (родной)			3	3		3	2	1		2	5	0	14
26	Татарский язык			9	10	2	2	4	2			8	4	29
27	Начальные классы	129	90	18								7	63	237

	ИТОГО:	129	90	78	155	153	206	166	169	103	89	131	315	1343
--	--------	-----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	------

В 2019 году на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВОШ и РОШ) участвовали 1338 учащихся, что на 64 человека больше, чем в 2018 году.

В результате участия на ШЭ ВОШ и РОШ по предметам победителями стали 131 человек (10% от общего количества участников), призерами 315 человека (23,5% от общего количества участников). Общее количество победителей и призеров в 2019 году – 446 человек, что составляет 33,3% от общего количества участников (2018 год – 411 победителей и призеров).

Большой охват участников на школьном этапе олимпиады обеспечен по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание и английский язык, биология

### Анализ участия учащихся на школьном этапе ВОШ и РОШ за три года.

Год	Количество победителей	Доля, %	Кол-во призеров	Доля, %	Кол-во победителей и призеров	Доля, %	Кол-во участников ШЭ
2017	123	10,4	233	19,7	356	30,1	1182
2018	127	10	284	22,5	411	32,6	1260
2019	131	10	315	23,5	446	33,3	1338

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников (далее – МЭ ВОШ и РОШ) приняли участие 277 учащихся (195 – ВОШ, 82 – РОШ).

Результативность участия на МЭ ВОШ и РОШ по предметам в 2019 году представлена в таблице:

Предмет	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Результативность участия, %
Всероссийская олимпиада школьников				
Астрономия	7	0	0	0
Литература	11	1	2	27
ОБЖ	3	0	2	67
Математика	22	1	2	14
Физкультура	3	0	1	33
Обществознание	22	0	8	36
Экология	11	1	6	63
География	17	0	2	12
Физика	11	1	0	9
Русский язык	15	1	0	7

МХК	1	0	0	0
Право	7	0	0	0
Биология	16	1	5	37,5
Экономика	4	0	0	0
Обслуживающий труд	1	0	0	0
Английский язык	13	0	6	46
История	14	1	2	21
Технический труд	1	0	0	0
Химия	9	2	3	55
Информатика	3	0	0	0
Немецкий язык	4	0	0	0
Итого	195	9	39	25
Республиканская олимпиада школьников				
Баш. (гос., род) язык	9	1	3	44
Тат.(род.) язык	11	0	0	0
Математика (нач. кл.)	2	0	1	50
Русский язык (нач. кл.)	27	1	11	44
Окружающий мир (нач. кл.)	15	0	0	0
ИЗО	6	1	3	67
Геология	8	1	6	88
Инженерная олимпиада	4	1	1	50
Итого	82	5	17	35

Результаты выступлений учащихся на заключительном этапе  
Республиканской олимпиады школьников-2019

№	Количество	Статус	Предмет
1	1	победитель	геология
2	3	призёр	геология
3	1	призёр	Черчение
4	1	призёр	«Шаг в будущее»

Результаты выступлений учащихся на региональном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников-2019

№	Количество	Статус	Предмет
1	1	призёр	английский язык
2	1	призёр	химия

**Результативность участия обучающихся на муниципальном и региональном этапах ВОШ за последние 3 года:**

Год	Количество победителей	Количество призеров	Итого	Количество участников	Результативность, %
<b>Муниципальный этап</b>					
2017	6	48	54	167	32
2018	5	39	44	172	25
2019	9	39	48	195	25
<b>Региональный этап</b>					
2017	0	0	0	9	0
2018	0	0	0	9	0
2019	0	2	2	10	20

Данная информация наглядно показывает, что с каждым годом растет количество участников, призеров и победителей на школьном и муниципальном этапах ВОШ, улучшились результаты участия на региональном этапе ВОШ.

Ежегодно учащиеся 1-8-х классов принимают участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина. Необходимо отметить, что с каждым годом возрастает количество участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

**Общее количество участников МБОУ «СОШ №22»  
в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина**

Год	Количество участников	
	г. Октябрьский	МБОУ «СОШ №22»
2015	1899	144
2016	2678 (+ 779)	188 (+ 44)
2017	3317 (+ 639)	292 (+ 104)
2018	3408 (+ 91)	321 (+ 29)
2019	3843 (+435)	422 (+ 101)

В 2019 году из 422 участников школьного этапа на муниципальный этап прошли 137 участников и показали следующие результаты:  
10 победителей, 79 призеров – результативность участия составляет 65%.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в Республиканской олимпиаде школьников 2-11-х классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Я помню. Я горжусь».

Информация о количестве участников Республиканской олимпиады школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» за последние 2 года представлена в таблице.

Наименование	2018 год	2019 год
Общее количество участников олимпиады 2-11 классов по школе	148	247
Количество участников в параллели 2 классов	30	42
Количество участников в параллели 3 классов	30	25
Количество участников в параллели 4 классов	20	25
Количество участников в параллели 5 классов	23	25
Количество участников в параллели 6 классов	10	20
Количество участников в параллели 7 классов	8	25
Количество участников в параллели 8 классов	8	30
Количество участников в параллели 9 классов	9	25
Количество участников в параллели 10 классов	5	20
Количество участников в параллели 11 классов	5	10

Как показывает статистика, наблюдается рост количества участников школьного этапа, что обусловлено повышением интереса к данной олимпиаде.

В 2019 году на муниципальном этапе из 30 участников победителями стали 2 учащихся и призерами – 6 учащихся, результативность участия – 27%.

Большой интерес у учащихся за последние годы вызывает участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)». Так, победители IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» в Республике Башкортостан, ученики 7 класса, принимавшие участие по компетенции «Сетевое и системное администрирование», достойно представили Республику Башкортостан на Национальном Чемпионате в городе Казань и заняли почётное третье место.

По итогам V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» в декабре 2019 года наши учащиеся заняли призовые места в компетенциях "Геодезия" - 2 и 3 места, "Производство мебели" - 3 место, "Сетевое и системное администрирование" - 1 и 3 места и готовятся на российский этап в 2020 году.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 118 выпускников 9-х классов 47 продолжают обучение в 10-х классах, 71 – стали студентами колледжей. По итогам 2019 года все выпускники трудоустроены.

Из 37 выпускников 11-х классов 32 поступили в ВУЗы: 19 на бюджетной, 13 – на коммерческой основе, 4 человека продолжают обучение в образовательных

учреждениях профессионального образования на бюджетной основе, 1 выпускник призван в ряды Вооруженных сил РФ.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

В 2019 году Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

<b>Численность педагогических работников</b>	
Всего	71
Мужчин	5 (7%)
Женщин	66 (93%)
<b>Образование</b>	
Высшее	61 (86%)
Средне-специальное	7 (10%)
Обучаются заочно	3 (4%)
<b>Квалификационная категория</b>	
Высшая	57(80%)
Первая	10 (14%)
Без категории	4 (6%)
<b>Педагогический стаж</b>	
До 3-х лет	7 (10%)
3-10 лет	6 (8%)
10-20 лет	17 (24%)
20-30 лет	23 (31%)
30 и выше	19 (27%)
<b>Педагоги, награжденные отраслевыми наградами</b>	
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
«Заслуженный учитель Республики Башкортостан»	1
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	5
Почетная грамота Республики Башкортостан	1
Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	6
Почетная грамота главы администрации	8
Медаль «За службу образованию»	1
Почетная грамота городского отдела образования и городского комитета профсоюзов работников образования	8
Почетная грамота городского управления народного образования	2

В Учреждении имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

По итогам проведённых анализов кадрового обеспечения Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов по должности «педагог». Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38172 ед.;
- книгообеспеченность – 98 %;
- обращаемость – 31957 единиц в год;
- объем учебного фонда – 32940 ед.;
- объем художественно-методического фонда – 4746 ед.;
- объем справочной литературы – 486 ед.

Фонд информационно-библиотечного центра формируется за счет республиканского и местного бюджетов.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и с учетом потребностей школы, учебных программ, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

В связи с переходом на новые стандарты начального общего образования для организации учебного процесса в 2019 году за счет средств республиканского бюджета для всех учащихся (2-4) классов были дозаказаны новые учебники по программе «Школа России» на возросший контингент учащихся.

Так же поступили учебники для 5-9, 10-11 классов по ФГОС (по биологии, физике, математике, английскому языку, немецкому языку, обществознанию, географии, истории России, всеобщей истории, информатике, технологии, русскому языку, литературе, ОБЖ, экономике, а также учебники углубленного уровня для 10-11 классов по истории, всеобщей истории, математике, информатике, физике, химии).

В 2019 году фонд учебной литературы увеличился на 4892 экз.

Общая сумма, выделенная на учебники, на 2019/2020 учебный год составила 1748000,00 р.

В 2019 году комиссия произвела проверку состояния устаревшей по содержанию и пришедшей в ветхость литературы в информационно-библиотечном центре и списала из учета учебники и тетради на общую сумму 930337 руб. 78 коп., в количестве 7420 экз.

Средний уровень посещаемости информационно-библиотечного центра – 54 человека в день.

Читальный зал информационно-библиотечного центра оснащен четырьмя компьютерами с доступом в Интернет для обучающихся и преподавателей. Место библиотекаря оборудовано компьютером с доступом в Интернет и МФУ.

Большую помощь преподавателям и учащимся оказывают Интернет-ресурсы. В информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 209 дисков. Сетевые ресурсы, используемые в образовательном процессе МБОУ «СОШ №22»:

- <http://www.bashnl.ru/> - Официальный сайт Национальной библиотеки им. А.-З.Валиди Республики Башкортостан;
- <https://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека. Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др.;
- <https://rgdb.ru/> - Сайт РГДБ имеет раздел Национальная электронная детская библиотека, который содержит архив оцифрованных материалов Российской государственной детской библиотеки: книги, журналы, диафильмы;
- <http://sch.litres.ru/> - электронная библиотека «ЛитРес». Это уникальная система, позволяющая читателю получить доступ к электронной книге на любом устройстве с доступом в интернет;
- <https://www.prilib.ru/> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов, имеющий статус национальной библиотеки России;
- <https://biblioschool.ru/> - Библиошкола – это инновационный образовательный ресурс, открывающий новые возможности электронно-образовательной среды, а также предоставляющий доступ к учебно-методической и познавательной литературе.

Одним из цифровых продуктов информационно-библиотечного центра является отдельная страница на официальном сайте школы, которая предлагает информацию о библиотеке, ссылки на интересные и полезные ресурсы, помощь в работе с информацией и т.п.

В 2019 году информационно-библиотечный центр выписал 30 наименований периодических изданий на сумму 53600 р. Более дешевым и достаточно комфортным с точки зрения размещения и хранения является использование электронных периодических изданий. Таким электронным продуктом в нашем информационно-библиотечном центре является «Справочник заместителя директора школы».

Оснащенность информационно-библиотечного центра учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В Распоряжении Учреждения имеется 4-этажное здание.

Вид права - оперативное управление.

Площадь земельного участка – 24127, 7 м<sup>2</sup> (2,4 Га)

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Здание Учреждения имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация). В Учреждении установлены тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение и эвакуационное освещение.

Вся территория Учреждения имеет ограждение, освещена по периметру, круглосуточную охрану.

Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение в количестве 10 камер с домофоном и записью отслеживания на протяжении 14 дней.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы учебные кабинеты по предметам, оснащённые мультимедийной техникой:

Наименование	Количество
Кабинет начальных классов	12
Кабинет математики	3
Кабинет русского языка	5
Кабинет английского языка	6
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет истории, обществознания	2
Кабинет информатики	2
Кабинет башкирского языка	2
Кабинет татарского языка	2
Кабинет технологии (учебные мастерские)	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Зал хореографии	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет организатора	1
Спортивные залы	2
Тренажёрный зал	0
Актный зал	на 196 мест
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Кабинет стоматолога	1
Библиотека	1
Книгохранилище	1
Столовая	на 240 мест

### **IT-инфраструктура**

В Учреждении функционируют два компьютерных класса, общее количество рабочих мест для учащихся – 22.

Создана единая локальная сеть и осуществлено подключение к скоростному Internet (до 100 Мб/с.) компьютеров во всех учебных кабинетах, библиотеке, кабинетах администрации Учреждения и иных педагогических работников. Провайдер – «Башинформсвязь», «Уфанет».

В 2019 году школа выиграла федеральный грант на предоставление субсидии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках национального проекта «Современная школа». Оборудование, закупленное на сумму более 2-х миллионов рублей, позволило обновить материально-техническую базу Учреждения, расширило возможности организации образовательного процесса для широкого внедрения онлайн-обучения с интерактивным участием и открытым доступом через сеть - интернет.

### **Техническая оснащенность**

<b>Показатели</b>	<b>Значение</b>
Количество стационарных компьютеров	45
Количество ноутбуков	91(+20 для ЕГЭ)
Ноутбук для управленческого персонала	6
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	114
Количество лазерных принтеров	8 (+24 для ЕГЭ)
Количество МФУ	7
Количество копировальных аппаратов	0
Количество проекторов	39
Интерактивное оборудование:	
Интерактивная доска	9
Интерактивный комплекс	2
Телевизоры	6
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	45
Наличие электронных образовательных ресурсов	да
Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся	да
Количество компьютерных классов	2
Количество рабочих мест в компьютерных классах	22
Количество ноутбуков для учащихся (ЦОС)	30
Канал подключения Интернет	Башинформсвязь, Уфанет

## Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 1. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1508	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	725	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	692	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	661 (46)	человек (процент)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной По математике базовой (средняя оценка)	78 (4)	балл (оценка)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0)	человек (процент)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0)	человек (процент)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0)	
1.13	1.Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильной, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0)	

	2. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базовой, в общей численности выпускников 11 класса	1(2,7)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0)	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0)	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 (5,08)	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 (24,3)	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1574 (104)	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	883 (59)	
1.19.1	Регионального уровня (от общего кол-ва призеров и победителей)	82(5,4)	
1.19.2	Всероссийского, Федерального уровня	189 (12,5)	
1.19.3	Международного уровня	78 (5)	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0)	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91 (6,03)	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1102 (73)	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0)	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 (88)	человек (процент)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности	61 (88)	

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 (10)	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (10)	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 (94)	
1.29.1	Высшая	57 (80)	
1.29.2	Первая	10(14)	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6 (8)	человек (процент)
1.30.2	Свыше 30 лет	17 (24)	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (4)	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 (18)	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 (100)	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательный стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 (86)	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9	единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,3	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1508 (100)	человек (процент)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6	кв. м

## 2. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать рост стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Т.С. Романова