«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №22»
_____ Т.С. Романова
Приказ от 30.08.2020 № 236

ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2020/2021
УЧЕБНЫЙ ГОД

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих**:**

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта обучающихся, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей. Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности. Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры.

Возрастает многофункциональность образования в целом: наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и приходится всё более полно брать на себя функции культуропреемственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально-экономического развития.

Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам. В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоническое сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой:

- изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;
- повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;
- движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному, а в предельном случае – индивидуализированному; от единого государственного, официально утверждаемого содержания к оригинальным авторским программам, курсам, учебникам (с обязательным сохранением единого образовательного ядра, определяемого обязательным минимумом и государственными стандартами).

Качество результата обучения определяется рейтинговой шкалой: рейтинги образовательных организаций; рейтинги учеников и учителей. Мы напрямую становимся зависимыми от качества нашей работы, от тех методов и приёмов, которые используем на своих уроках. С одной стороны, мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента учащихся, с которым мы вынуждены работать: у кого-то классы сильные, у кого-то слабые – не от учителя зачастую это зависит; с другой стороны, гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности «слабого» ученика, найти применение тому потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта.

Утверждается новое понимание стандарта в образовании не как обязательной унификации требований, а как единого базиса, обязательного минимума знаний, уровня минимальных требований и ограничителя учебной нагрузки. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость. Безусловно, хорошим помощником ему является школьный педагог-психолог. Таким образом, происходит постепенный переход образования и воспитания на диагностическую основу, чему способствует становление психологической службы в образовательных организациях.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

♦ получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, причинах, влияющих на качество образования;

♦ предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;

♦ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

♦ прогнозирование развития образовательной организации.

В 2020/2021 учебном году МБОУ «СОШ №22» продолжает работать над **методической темой: «**Совершенствование системы управления качеством образования в школе».

Цель: формирование внутренней системы оценки качества образования для совершенствования и принятия эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и ФКГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- совершенствование структуры, организации и содержания образовательной деятельности через реализацию ВСОКО;
- развитие профессиональных компетенций педагога в рамках внедрения НСУР;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- развитие сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования;
- развитие проектно - исследовательской деятельности на всех уровнях образования;
- формирование профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями и учреждениями профессионального образования.

Прогнозируемый результат: повышение качества образования в образовательной организации.

Направления работы	Тематика мероприятий	Сроки	Исполнители
Педагогические советы	Педсовет №1 1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2019/2020 учебный год, результаты государственной итоговой аттестации 2. О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы. Рассмотрение проекта календарного учебного графика, проекта учебного плана, проекта плана внеурочной деятельности, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год	Август	Администрация
	Педсовет №2: 1.Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство реализации ФГОС 2.Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 2-9 классов и предварительные итоги учащихся 10-11 классов за 1 четверть 2020/2021 учебного года. 3.Об итогах проведения всероссийских проверочных работ в 4-11-х классах 4.О выплате стипендий кандидатам, претендующим на получение аттестата особого образца, на награждение медалями «За особые успехи в учении»	Ноябрь	Администрация
	Педсовет №3: 1.Развитие профориентационной деятельности на разных уровнях обучения через сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования 2.Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2 четверть и I полугодие 2020/2021 учебного года 3.Об определении перечня учебников, планируемых к использованию в образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году 4.О выдвижении кандидатур для награждения отраслевыми наградами Республики	Январь	Администрация

	Башкортостан и Российской Федерации.		
	Педсовет №4: 1.Самоанализ педагогической деятельности как инструмент профессионального роста педагога в условиях подготовки к введению НСУР (национальная система учительского роста) 2.Мониторинг учебно-воспитательной работы школы за 3 четверть 2020/2021 учебного года 3.Рассмотрение отчёта по самообследованию за 2020 год. 4.Организация промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году 5.О выдвижении кандидатур на получение стипендии Главы Республики Башкортостан. 6.О выдвижении кандидатур на получение стипендии главы Администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан. 7.О выдвижении кандидатур для участия в конкурсном отборе на соискание премии главы администрации по направлениям: - «Поощрение творческих и талантливых учителей общеобразовательных учреждений»; - «Поддержка способных и талантливых обучающихся»	Март	Администрация
	Педсовет №5: 1. О переводе учащихся 2- 8, 10 классов в следующий класс 2.О состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе. 3.Отчёт о работе наркологического поста 4.О состоянии работы по патриотическому воспитанию учащихся в 2020/2021 учебном году. 5.О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	Май	Администрация

	Итоги успеваемости за 4 четверть и учебный год.		
	Педсовет №6: 1.О выдаче аттестатов об основном общем образовании учащимся 9-ых классов в 2021 году 2.О выдаче аттестатов о среднем общем образовании учащимся 11-ых классов в 2021 году. О выдаче медали «За особые успехи в учении» в 2021году.	Июнь	Администрация
Повышение профессиональной компетентности учителя	Мониторинг развития педагогического коллектива: - курсы повышения квалификации - аттестация педагогических работников - достижения и награды	Сентябрь В течение года	Зам. директора по УВР Рук. ШМО
	Банк данных трансляции педагогического опыта: публикации, открытые уроки, мастер-классы	В течение года	Зам. директора по УВР Рук. ШМО
	Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями		
	1.Знакомство с традициями школы. Инструктаж на рабочем месте. Инструктаж по ведению школьной документации, ЕОР. Практикум по разработке рабочих программ по предмету	Сентябрь В течение года	Зам.директора по УВР
	2.Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений учителя. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым педагогам. Самоанализ и анализ урока. Индивидуальные консультации	Октябрь В течение года	Зам.директора по УВР
	3.Выбор темы по самообразованию. Портфолио учителя	Октябрь	Рук. ШМО
	4. Посещение молодыми специалистами уроков творчески работающих педагогов	В течение года	Молодые специалисты
	Аттестация педагогических работников		
	1. Совещание педагогов по теме «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Зам.директора по УВР
	2.Прием и регистрация заявлений аттестующихся учителей.	Сентябрь	Зам.директора по УВР

	Ознакомление учителей с графиком проведения аттестационных мероприятий	В течение года	
	3. Индивидуальные консультации по оформлению документации для прохождения аттестации	В течение года	Зам.директора по УВР
	4. Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Зам.директора по УВР Рук. ШМО
	5. Подведение итогов аттестации в 2020/2021 учебном году. Составление списка педагогических работников, аттестующихся в 2021/ 2022 учебном году	Май	Зам.директора по УВР
	Курсовая подготовка		
	1.Перспективный план прохождения курсовой подготовки	Сентябрь	Зам.директора по УВР
	2.Дистанционное обучение	В течение года	Учителя
	3.Заявка на курсы		Зам.директора по УВР
	Работа методических объединений		
	Заседание №1 1.Анализ методической работы учителей за 2019/2020 учебный год 2.Анализ результатов ГИА в 9, 11 классах. План подготовки учащихся к ГИА в 2018/2019 учебном году 3.Планирование работы МО на 2020/2021 учебный год 4.Планирование работы учителя по теме самообразования 5.Работа с одаренными учащимися по предмету 6. Работа с молодыми специалистами *(если есть в ШМО)* 7.Рассмотрение рабочих программ, программ элективных курсов, кружков, внеурочной деятельности 9. Изменения в КИМах по предметам государственной итоговой аттестации	Август	Рук. ШМО учителя-предметники
	Заседание №2 1. Проектная деятельность как основа формирования	Ноябрь	Рук. ШМО учителя-предметники

	метапредметных и личностных образовательных результатов; 2. Возможности сети Интернет по подготовке учащихся к ГИА 3. Организация работы с одаренными детьми (участие школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня, результативность участия) 4. Анализ работы по предупреждению неуспеваемости учащихся		
	Заседание №3 1.Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за 1 полугодие. Анализ административных контрольных работ. Работа учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся 2. Эффективность участия в школьном и муниципальном этапах ВОШ 3. Обсуждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 4.Подготовка к ГИА-2020	Январь	Рук. ШМО учителя-предметники
	Заседание №4 1.Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за 2 полугодие, год 2. Анализ сформированности планируемых результатов учащихся 1-4 классов по ФГОС НОО, учащихся 5-9 классов по ФГОС ООО 3. Анализ работы с одаренными детьми (эффективность участия в региональном этапе ВОШ, в конкурсах различного уровня) 4.Результативность участие педагогов в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, конференций, проектах, вебинарах 5.Выявление профессиональных затруднений педагогов	Март	Рук. ШМО, учителя-предметники
Изучение, обобщение и	Открытые уроки, мастер-классы учителей по теме	Ноябрь-апрель	Учителя - предметники

распространение ППО	самообразования, аттестующихся учителей с последующим самоанализом (по графику работы ШМО)		
	Декада истории, обществознания и права	Октябрь	Рук. ШМО, учителя – предметники
	Декада математики, информатики и физики	Ноябрь	Рук. ШМО, учителя – предметники
	Декада биологии, химии, географии	Декабрь	Рук. ШМО, учителя – предметники
	Декада английского языка	Январь	Рук. ШМО, учителя – предметники
	Участие в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года – 2021»	Январь-февраль	Учителя-предметники, администрация школы
	Декада начальных классов	Февраль	Рук. ШМО, учителя – предметники
	Декада русского языка, литературы, физической культуры	Февраль	Рук. ШМО, учителя – предметники
	Участие в Фестивале методических идей «Моя педагогическая инициатива», городском конкурсе «Электронное образование»	Февраль-март	Учителя-предметники, администрация школы
	Декада музыки, технологии и ИЗО	Апрель	Рук. ШМО, учителя – предметники
	Декада родных языков		
	Представление опыта работы по теме самообразования на заседаниях школьных, городских методических объединений, педагогических советах, конкурсах, конференциях различного уровня	В течение года	Рук. ШМО, учителя – предметники
	Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях	В течение года	Учителя-предметники
	Участие в семинарах, вебинарах, Интернет-конференциях: -издательств «Просвещение», «Российский учебник», «Дрофа», «Легион»; - ИРО РБ;	В течение года	Учителя-предметники

	- на учебно-методическом портале		
Работа с одаренными детьми	Выявление склонностей у обучающихся, составление банка одаренных детей в школе	Сентябрь	Учителя-предметники
	Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня (ВОШ, РОШ, Республиканская олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина, перечневые олимпиады)	В течение года	Нешатаева Ю.П., администрация школы
	Организация участия школьников в региональных, всероссийских, международных дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Нешатаева Ю.П., администрация школы
	Всероссийский конкурс сочинений	Ноябрь - февраль	Нешатаева Ю.П., учителя русского языка и литературы
	Городской конкурс исполнителей национальной песни «Яшь йолдызлар»	Декабрь	Насибуллина Г.Р., администрация школы
	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан	Декабрь	Нешатаева Ю.П., администрация школы
	Республиканская техническая олимпиада «Шаг в будущее»	Январь-февраль	Нешатаева Ю.П., администрация школы
	Участие в городской научно – практической конференции учащихся «Культура. Интеллект. Наука»	Январь	Нешатаева Ю.П., руководители ШМО
	Спартакиада школьников	Январь-февраль	Нешатаева Ю.П., администрация школы
	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ»	Февраль - май	Нешатаева Ю.П., руководители ШМО
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль - март	Нешатаева Ю.П., администрация школы
	Участие в городском фестивале проектно-исследовательских работ «Здравствуй, мир!»	Март	Нешатаева Ю.П., администрация школы

	Муниципальный этап Республиканского турнира «Кубок по физике»	Март	Нешатаева Ю.П., администрация школы
	Городской этап республиканского слета – конкурса юных экологов и лесоводов	Март	Нешатаева Ю.П., администрация школы
	Анализ результатов работы с одаренными детьми. Планирование работы с одаренными детьми на 2020/2021учебный год	Май	Нешатаева Ю.П., администрация школы

Заместитель директора по УВР Нешатаева Ю.П.