

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №22»  
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на совете Учреждения  
протокол от 30.03.2018 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №22»  
Т.С. Романова

Приказ от 30.03.2018 № 138



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2017 ГОД**

Экземпляр отчета получен Учредителем  
Отметка о получении:



2018 год

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
Г. ОКТЯБРЬСКИЙ  
Вх.№. 341 « 09 » 04 2018 г.

1

2018 год

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

- 1. Общие сведения**
2. Результаты образовательной деятельности:
  - 2.1 Система управления
  - 2.2 Содержание и качество подготовки учащихся
  - 2.3 Организация учебного процесса
  - 2.4 Востребованность выпускников
  - 2.5 Кадровое обеспечение
- 2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 2.7 Материально-техническая база
- 2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

## **Раздел I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями на 14.12.2017г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт составлен по состоянию на 1 января 2018года.

Учреждение является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

Принципами образовательной политики являются следующие:

демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей) учащихся;

гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого учащегося в перспективе);

оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### **1. Устав Учреждения**

Утвержден распоряжением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан 28.11.2008 №1028-р, изменения в Устав утверждены постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 16.12.2011 №4647.

**2. Юридический адрес, фактический адрес: 452616, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, микрорайон 29**

телефон: 8(34767)-4-66-26; 8(34767)-4-66-96; 8(34767)-4-66-56

e-mail: [school22okt@mail.ru](mailto:school22okt@mail.ru)

адрес сайта в сети Интернет: [www.22-school.com](http://www.22-school.com)

**3. Лицензия: 02 № 001452 №0621 от 30 мая 2011 года**

Учреждение имеет лицензию на осуществление следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

4. Свидетельство о государственной аккредитации: 02A01 0000552 №0870 от 23 мая 2013 года.

5. Учредитель

Учредителем является администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Адрес учредителя: 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Чапаева, дом 23.

## **2. Результаты образовательной деятельности**

### **2.1. Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через совет Учреждения, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей и совет учащихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высшие коллегиальные органы управления Учреждением: общее собрание работников Учреждения, совет Учреждения, педагогический совет, совет родителей, совет учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют уставу Учреждения.

Основные формы координации деятельности: образовательные программы, план работы Учреждения на учебный год.

## **2.2. Содержание и качество подготовки учащихся**

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива: реализация образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами; развитие системы поддержки талантливых детей; развитие учительского потенциала; обеспечение условий для развития здоровья детей; современная школьная инфраструктура.

Образовательная деятельность является гибким процессом, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно уставу Учреждения образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);  
программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);  
программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода - обеспечения учащихся знаниями, максимально соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2015/2016 учебном году обучение в 1-4 и 5-8 классах осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования.

Для получения учащимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в Учреждении функционировали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми разных учебных возможностей, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году в Учреждении сформировано 48 классов, в которых на конец учебного года обучалось 1289 детей, из них:

в 1-4 классах (начальное общее образование) – 625 обучающихся;

в 5-9 классах (основное общее образование) – 588 обучающихся;

в 10-11 классах (среднее общее образование) – 76 обучающихся.

Успеваемость учащихся 2-4 классов.

Количество учащихся 2-4 классов на уровне начального общего образования - 452, из них аттестованных – 452 учащихся.

Итоги успеваемости:

- отличников – 34 учащихся (7,5%);
- хорошистов – 277 учащихся (61,3%);

Резерв хорошистов (с одной «3») – 29 учащихся (6,4%)

Успеваемость – 100%, качество – 68, 81%

Успеваемость учащихся 5-9 классов.

Количество учащихся на уровне основного общего образования - 588, из них аттестованы по итогам года – 588, двое учащихся имеют академическую задолженность по некоторым предметам.

Итоги успеваемости:

- отличников – 52 учащихся (8,8%);
- хорошистов – 276 учащихся (46,9%);
- неуспевающие – 2 учащихся (0,3%)

Резерв хорошистов (с одной «3») – 39 учащихся (6,6%):

Успеваемость – 99,66%, качество – 55,78%

Успеваемость учащихся 10-11 классов.

Количество учащихся средней школы 76, из них аттестованы по итогам года – 76.

Итоги успеваемости:

- отличников – 11 учащихся (14,5%);
- хорошистов – 37 учащихся (48,7%);
- неуспевающие – 3 учащихся (3,9%)

Резерв хорошистов (с одной «3») – 5 учащихся (6,6%);

Успеваемость – 96%, качество – 63,16%

Общая успеваемость по Учреждению (2-11 классы) в 2016 – 2017 учебном году составила 99,55%, качество знаний – 61,56%.

Успеваемость и качество знаний учащихся по классам за 2016-2017 учебный год

Классы	Кол – во учащихся	На «5»	На «5» и «4»	Качество %	Успеваемость %
1 класс	173				
2 классы	165	16	98	69%	100%
3 классы	148	7	94	68%	100%
4 классы	139	11	85	69%	100%
Итого (1-4)	625	34	277	68,8%	100%
5 классы	132	16	72	67	100
6 классы	106	10	56	62	100
7 классы	118	8	59	57	100
8 классы	130	10	54	49	98
9 классы	102	8	31	38	100
Итого (5-9)	588	52	272	55,1	99,7
10 классы	47	5	18	49	94
11 класс	29	6	19	86	100

Итого (10-11)	76	11	37	63	96
Итого (2-11)	1116	97	586	61,2	99,55

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 5 лет:

Учебные годы	Общее кол-во обуч-ся	Успеваемость	Качество	На «5»	На «4» и «5»
Начальное общее образование (1-4 классы)					
2012-2013	499	100	62	27	198
2013-2014	506	99,6	61,8	29	195
2014-2015	527	99,5	65	26	220
2015-2016	573	100	67,7	37	242
2016-2017	625	100	68,8	34	277
Основное образование (5-9 классы)					
2012-2013	552	100	44,3	26	219
2013-2014	573	100	47,9	42	233
2014-2015	573	99,5	47	38	231
2015-2016	571	99,65	53,6	47	259
2016-2017	588	99,7	55,1	52	272
Среднее общее образование (10-11 классы)					
2012-2013	73	100	61,4	3	42
2013-2014	72	100	52,7	1	37
2014-2015	91	100	51,6	6	41
2015-2016	78	100	71,8	9	47
2016-2017	76	96	63	11	37

На протяжении последних лет наблюдается рост числа обучающихся в 1-9-х классах.

Анализ качества знаний учащихся в сравнении с 2015-2016 учебным годом показывает повышение качества знаний на уровне начального общего образования на 0,9%, основного общего образования на 1,5% и понижение данного показателя на уровне среднего общего образования на 8,8%.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся за 5 лет (в %) по Учреждению в целом:

Учебные годы	Общее кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество	«5»	«4» и «5»
2012-2013	1124	100%	52%	56	459
2013-2014	1151	99,6%	53,3%	72	465
2014-2015	1191	99,5%	53,93%	70	492
2015-2016	1222	99,91	60,41	93	548
2016-2017	1289	99,55	61,2	97	586

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов за 2016/ 2017 учебный год.

В 2016/2017 учебном году государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) обучающихся 9 классов проходила в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, с приказами Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». В Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 №1394, внесены изменения приказом Минобрнауки России от 07.07.2015 №692. Данным приказом устанавливается, что ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

В 2016/2017 учебном году государственная итоговая аттестация проведена в установленные сроки с 26 мая по 8 июня и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня образования. Решением педагогического совета (протокол от 23.05.2016 № 8) к ГИА допущено 102 учащихся (100%).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и выпускного государственного экзамена (ГВЭ).

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ в основной период в сравнении с годовыми оценками:

Класс	Количество учащихся, сдавших экзамен	Оценки				Кач. в %	Усп. в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	26	3	19	4	0	85	100
9б	21	1	11	9	0	57	100
9в	26	6	17	3	0	88	100
9г	27	15	9	3	0	89	100
Итого	100	25	56	19	0	81	100

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в основной период в сравнении с годовыми оценками:

Класс	Количество учащихся, сдавших экзамен	Оценка				Кач. в %	Усп. в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	26	3	17	5	1	77	96
9б	21	9	8	4	0	81	100
9в	26	9	10	6	1	73	96
9г	25	13	10	2	0	92	100
Итого	98	34	45	17	2	81	98

Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен	Оценка				Кач. в %	Усп. в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
География	13	1	10	2	0	85	100
Биология	11	1	3	7	0	36	100
Английский	6	3	2	1	0	83	100
Информатика и ИКТ	62	15	27	20	0	68	100
Физика	22	9	13	0	0	100	100
Химия	12	7	2	3	0	75	100
Литература	6	3	2	0	1	83	83
Обществознание	66	3	39	23	1	63,6	98

Наибольшим предпочтением среди предметов по выбору у девятиклассников в 2016/2017 учебном году (в условиях обязательной сдачи 2 экзаменов по выбору) пользовались следующие предметы:

обществознание – 64,7% и информатика и ИКТ – 60,8%

Из 102 выпускников 9-х классов в основной период успешно прошли государственную итоговую аттестацию 98 учащихся.

Четверо выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации в основной период неудовлетворительный результат по одному предмету, были допущены к повторной государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки (19- 23 июня). Все четверо выпускников успешно прошли повторную государственную итоговую аттестацию.

Из 102 выпускников – 94 получили аттестат об основном общем образовании, 8 учащихся - аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов Учреждения в сравнении с общеобразовательными учреждениями города Октябрьский (качество знаний)

Предмет	город Октябрьский		МБОУ «СОШ №22»	
	Кач. в %	Усп. в %	Кач. в %	Усп. в %
Русский язык	78,7	99,9	81	100
Математика	72,3	100	81	100
Обществознание	51,1	100	63,6	100
Физика	86	100	100	100
Химия	85,6	100	75	100
Биология	41,4	100	36	100
Английский язык	88,7	98,4	83	100
Информатика и ИКТ	67	100	68	100
Литература	91,7	100	83	100
География	67,8	100	85	100

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2016/ 2017 учебный год.

В 2016/2017 учебном году государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проходила с 29 мая по 19 июня. На конец учебного года в 11 классе обучалось 29 учащихся. По решению педагогического совета (протокол от 23.05.2017 № 8) к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса в количестве 29 человек. Все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет (формат ЕГЭ)	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Установленный min порог (баллы)	Кол-во уч-ся по школе, получивших баллы выше порога	Кол-во уч-ся по школе, не преодолевшие порог	Средний общешкольный балл
Русский язык	29	24	29	0	76
Математика (базовая)	29	3	29	0	5
Математика (профиль)	19	27	19	0	61
Обществознание	15	42	15	0	63
История	5	32	5	0	60
Химия	3	36	3	0	84
Биология	2	36	2	0	60
Информатика и ИКТ	3	40	3	0	57
Английский	5	22	6	0	71
Физика	15	36	15	0	66
Литература	4	32	4	0	63

Сравнительный анализ результативности ЕГЭ

Предмет (формат ЕГЭ)	max балл по Учреждению	min балл по Учреждению	Средний балл по Учреждению	Средний балл по г. Октябрьский	Средний балл по РБ
Русский язык	91	60	76	74	68,4
Математика (профиль)	82	33	61	54	50,8
Обществознание	72	47	63	57	54
История	75	51	60	57	53,2
Химия	95	77	84	66	57,7
Биология	68	52	60	59	54
Информатика и ИКТ	72	46	57	61,4	59,9
Английский	85	60	71	68	69,1
Физика	92	49	66	59	56
Литература	68	57	63	63	58,9

Все 29 учащихся 11-х классов успешно прошли ГИА по обязательным учебным предметам: по русскому языку и математике базового уровня, что позволяет выпускникам выдать аттестат о среднем общем образовании.

Из 29 выпускников – 23 получили аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему, 6 учащихся – аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Итоги участия учащихся Учреждения в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВОШ и РОШ) в 2016/2017 учебном году приняли участие 1091 человек.

В результате участия на ШЭ ВОШ и РОШ по предметам победителями стали 89 человек (8,2% от общего количества участников), призерами 169 человек (15,4% от общего количества участников). Общее количество победителей и призеров в 2016/2017 учебном году – 258 участников, что составляет 24,5% от общего количества участников (2015/2016 учебный год – 242 победителя и призера).

Информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года по предметам представлена в таблице:

№ пп	Предмет	Количество участников по классам										Кол- во победи- телей	Кол- во призе- ров	Кол- во участ- ников ШЭ
		3	4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Английский язык			19	10	23	24	9	1	5	4	7		91
2	Астрономия								3		1	1		3
3	Биология					21	23	20	11	5	5	5	10	80
4	География					22	23	20	5	5	5	5	11	73
5	Информатика					1					1			1
6	История					17	20	7	9	5	5	5	12	58
7	Литература		11	17	9	7	19	6	2	8	8	18		71
8	Математика		26	15	20	13	20		12		8	19		106
9	МХК									11	1	-		11
10	Общество- знание					19	30	13	11	5	5	13		78
11	ОБЖ								3	3	1	1		6
12	Право				5	2	8	9	5	1	5		29	
13	Русский язык		12	14	17	8	24	9	1	7	24			85
14	Технология				8	1	3				2	2		12
15	Физика					6	7		9		4	1		22

16	Физ. культура				2	1	3	8	1	4	4	15	
17	Химия					10	10	11	5	3	6	36	
18	Экология				17	15	10	11	5	8		57	
19	Экономика								-	-	-		
20	ИЗО				8	-	-	6		2	9	14	
21	Черчение					12		8		3	16	20	
22	ИКБ				20	10			1	-		30	
23	Башкирский язык	5	5	5	10	15	15	5	3	3	1	63	
24	Татарский язык		5	9	10	12	3	-	-	4	1	39	
25	Начальные классы	45	43							7	-	91	
	ИТОГО:	45	48	78	78	184	247	203	136	67	89	169	1091

Большой охват участников в школьном этапе олимпиады по следующим предметам: русский язык и литература, математика, история и обществознание, экология, биология, география, английский язык и башкирский язык.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 150 учащихся, в 2015-2016 учебном году 126 участников.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. В результате участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников победителями стали по 7 предметам 8 человек, 38 учащихся заняли призовые места: английскому языку (1), биологии (6), географии (5), истории (5), литературе (4), обществознанию (7), русскому языку (3), физике (1), физической культуре (1), химии (2), экологии (3).

Результативность участия составляет 0% по предметам: математика, ОБЖ, право.

Не приняли участие в олимпиаде по обслуживающему и техническому труду, экономике, МХК.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 учащихся по следующим предметам: астрономия (1), химия (2), информатика и ИКТ (1), география (4), обществознание (1).

Результативность участия на муниципальном и региональном этапах ВОШ за последние 3 года:

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров	Итого	Количество участников	Результативность, %
<b>Муниципальный этап</b>					
2014 – 2015	7	31	38	127	30
2015 – 2016	8	32	40	126	32
2016 – 2017	8	38	46	150	31
<b>Региональный этап</b>					
2014 – 2015	0	2	2	3	67
2015 – 2016	0	3	3	6	50
2016 – 2017	0	0	0	9	0

Итоги участия учащихся в городской научно-практической конференции «Культура. Интеллект. Наука»

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Итого	Результативность, %
<b>Муниципальный этап</b>					
2014 - 2015	15	2	6	8	53%
2015 - 2016	8	1	3	4	50%
2016 - 2017	12	5	5	10	83,3%

### 2.3. Организация учебного процесса

Учебный план Учреждения на 2016/2017 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции Учреждения - обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и разработан соответственно на каждый уровень образования.

Учебный план на 2016/2017 учебный год разработан для I – IV классов (начальное общее образование) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; для V-VII классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, для VIII -IX классов (основное общее образование) – на основании регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования; для X-XI классов (среднее общее образование) – на основании примерных учебных планов физико-математического, химико-биологического, социально-гуманитарного профилей.

Недельный учебный план. Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	1	1	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык	Башкирский язык	-	1	1	1
	ИТОГО	21	26	26	26
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26

**Недельный учебный план (ФГОС ООО)  
(для V - VII классов)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Башкирский язык	Башкирский язык	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	2	2
Математика и информатика	Математика	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33

**Недельный учебный план (ФКГОС ООО)  
(для VIII – IX классов)**

Учебные предметы	Количество часов в год		
	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	3	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ	--	1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	--	2	2
Биология	2	2	2
Музыка	1	0,5	0,5
ИЗО	1	0,5	0,5
Технология	2	1	--
Основы безопасности жизнедеятельности	--	1	--
Физическая культура	3	3	3
<b>Национально-региональный компонент</b>			
Башкирский язык	2	2	2

История и культура Башкортостана	1	1	1
Компонент образовательного учреждения			
Родной язык и литература	3	2	2
Предпрофильная подготовка	--	--	1
Итого	35	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	35	36	36

**Недельный учебный план для 10А класса  
Физико – математический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
Региональный (национально – региональный) компонент	
Родной язык и литература	1
Башкирский язык	1
Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1
Алгебра и начала анализа	1
Итого	37
Предельно допустимая учебная нагрузка	37

**Недельный учебный план для 10А класса  
Химико – биологический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в год
Федеральный компонент	

<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Физическая культура	3
ОБЖ	1
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Химия	3
Биология	3
<b>Региональный (национально – региональный) компонент</b>	
Родной язык и литература	1
Башкирский язык	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Русский язык	1
Химия	1
Биология	1
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2
<b>Итого</b>	<b>37</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>	<b>37</b>

**Недельный учебный план для 10-11 классов  
Социально – гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Количество часов в год
<b>Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра и начала анализа	2
Геометрия	2
Экономика	0,5
Биология	1
Физика	1
Химия	1
География	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3

ОБЖ	1
Право	1
Профильные учебные предметы	
Русский язык	3
История	4
Обществознание	3
Региональный (национально – региональный) компонент	
Родной язык и литература	1
Башкирский язык	1
Компонент образовательного учреждения	
Алгебра и начала анализа	1
Обществознание	1
Экономика	0,5
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2
Итого	37
Предельно допустимая учебная нагрузка	37

## Недельный учебный план для 11 класса

### Физико – химический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Биология	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Физика	5
Химия	3
Региональный (национально – региональный) компонент	
Родной язык и литература	1
Башкирский язык	1
Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1
Алгебра и начала анализа	1

Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2
Предельно допустимая учебная нагрузка	37

## Элективные учебные предметы

Перечень элективных учебных предметов для учащихся 10 -11-х классов

№п/п	Название элективного курса	Класс	Количество часов
1.	Элективный курс по физике «Методы решения физических задач повышенной сложности»	10	35
2.	Элективный курс по химии «Практикум абитуриента по химии»	11	34
3.	Элективный курс по биологии «Практическая биология»	11	34

## Режим функционирования МБОУ «СОШ № 22»

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 22» регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, Уставом МБОУ «СОШ № 22»:

I - IV классы - продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II - IV классы – 35 учебных недель;

V - VIII, X классы - продолжительность учебного года 35 учебных недель;

IX, XI классы - продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год начинается 1 сентября 2015 года.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МБОУ «СОШ № 22», не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка в часах (5-дневная учебная неделя)	21										
Максимальная нагрузка в часах (6-дневная учебная неделя)		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели:

5-дневная - I классы;

6-дневная – II - XI классы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся II - IV классов не более 5 уроков;

для учащихся V - VI классов не более 6 уроков;

для учащихся VII - XI классов не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий в 1 смене в 8 часов 30 минут, во 2 смене в 14 часов 00 минут.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в 1 смену;

используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во II - XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков в 1 смене запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

#### Расписание звонков

##### 1 смена (понедельник - суббота)

1 урок	08.30 – 09.10	перемена 10 минут
2 урок	09.20 – 10.00	перемена 15 минут
3 урок	10.15 – 10.55	перемена 15 минут
4 урок	11.10 – 11.50	перемена 15 минут
5 урок	12.05 – 12.45	перемена 10 минут
6 урок	12.55 – 13.35	

##### 2 смена (понедельник)

1 урок	14.30 – 15.10	перемена 15 минут
2 урок	15.25 – 16.05	перемена 15 минут
3 урок	16.20 – 17.00	перемена 10 минут
4 урок	17.10 – 17.50	перемена 10 минут
5 урок	18.00 – 18.40	перемена 10 минут
6 урок	18.50 – 19.30	

## 2 смена (вторник - суббота)

1 урок	14.00 – 14.40	перемена 15 минут
2 урок	14.55 – 15.35	перемена 15 минут
3 урок	15.50 – 16.30	перемена 10 минут
4 урок	16.40 – 17.20	перемена 10 минут
5 урок	17.30 – 18.10	перемена 10 минут
6 урок	18.20 – 19.00	

Перед началом 1-го урока в 1 смене предварительный звонок за 5 минут до его начала.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах):

во II-III классах – 1,5 часа,  
в IV –V классах – 2 часа,  
в VI-VIII классах – 2,5 часа,  
в IX-XI классах – до 3,5 часов.

## 2.4. Востребованность выпускников

Продолжение образования выпускников 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2016-2017 учебном году.

*Всего выпускников 9-х классов – 102 человека*

*Продолжают обучение:*

- в 10 классе МБОУ «СОШ №22» – 36 человек
- в 10 классе других школ города – 2 человека
- в учреждениях СПО – 64 человека

Всего выпускников 11-х классов – 29, из них поступили:

в ВУЗы – 27 человек (93%)

(16 человек на бюджет (59%), 11 на коммерческой основе (41%));

Работает – 2 человека

Количество выпускников в XI классах	Количество поступивших в Республике Башкортостан, чел.			Кол-во не поступивших	Количество поступивших в ВУЗы за пределами РБ, чел.			
	ВУЗы, чел.	ССУЗ, чел	УНПО, чел.		Трудо-устроен в РБ	Москва	Санкт-Петербург	Другие регионы РФ
29	8	0	0	2	2	5	3	11

## 2.5. Кадровое обеспечение

В 2016-2017 году МБОУ «СОШ №22» была полностью укомплектована педагогическими кадрами.

<b>Численность педагогических работников</b>	
Всего	72
Мужчин	5 (6,9%)
Женщин	68 (94,4%)
<b>Образование</b>	
Высшее	58 (80,5%)
Средне-специальное	10 (14%)
Обучаются заочно	4 (5,5%)
<b>Квалификационная категория</b>	
Высшая	43 (60%)
Первая	21 (72%)
Без категории	8 (11%)
<b>Педагогический стаж</b>	
До 3-х лет	3 (4%)
3-10 лет	10 (14%)
10-20 лет	22 (31%)
20-30 лет	23 (32%)
30 и выше	14 (19%)
<b>Педагоги, награжденные отраслевыми наградами</b>	
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
«Заслуженный учитель Республики Башкортостан»	1
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	5
Почетная грамота Республики Башкортостан	1
Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	4
Почетная грамота главы администрации	6
Медаль «За службу образованию»	1
Почетная грамота городского отдела образования и городского комитета профсоюзов работников образования	8
Почетная грамота городского управления народного образования	1

В Учреждении имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

## **2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

По состоянию на 31 декабря 2017 года общий процент обеспеченности учебниками с учетом нового поступления составил 85,9%, где процент

обеспеченности начального звена – 100%, среднего звена – 92,5%, старшего звена – 95,4%.

В связи с переходом на новые стандарты начального общего образования для организации учебного процесса в 2017/2018 учебном году для всех учащихся 4-х классов приобретены новые учебники по программе «Школа России». Учебники заказаны на полный контингент 4-х классов, и дозаказаны на возросший контингент учащихся 1-х, 2-х и 3-х классов. Также поступили учебники для 5-9, 10-11 классов по ФГОС, за счет бюджетных (по биологии, физике, геометрии, английскому языку, обществознанию, географии, всеобщей истории, информатике, технологии, ОБЖ, русскому языку, литературе).

Общая сумма заказа на 2018/2019 учебный год составила 1320000 р., это 3849 экз. учебников.

## **22.7. Материально-техническая база**

В Распоряжении Учреждения имеется 4-этажное здание.

Вид права - оперативное управление.

Площадь земельного участка -

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Здание Учреждения имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация). В Учреждении установлены тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение и эвакуационное освещение.

Вся территория Учреждения имеет ограждение, освещена по периметру, круглосуточную охрану.

Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение в количестве 10 камер с домофоном и записью отслеживания на протяжении 14 дней.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка.

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Кабинет начальных классов	10
Кабинет математики	5
Кабинет русского языка	6
Кабинет английского языка	6
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет истории, обществознания	2
Кабинет информатики	2
Кабинет башкирского языка	2
Кабинет татарского языка	2
Кабинет технологии (учебные мастерские)	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Зал хореографии	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет педагога-психолога	1

Кабинет организатора	1
Спортивные залы	2
Тренажёрный зал	0
Актовый зал	на 180 мест
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Кабинет стоматолога	1
Библиотека	1
Книгохранилище	1
Столовая	на 240 мест

### **ИТ-инфраструктура**

В Учреждении функционируют два компьютерных класса, общее количество рабочих мест для учащихся – 22.

Создана единая локальная сеть и осуществлено подключение к скоростному Internet (до 10 Мбт в с.) компьютеров во всех учебных кабинетах, библиотеке, кабинетах администрации Учреждения и иных педагогических работников. Провайдер – Башинформсвязь.

### **Техническая оснащенность**

Показатели	Значение
Количество стационарных компьютеров	51
Количество ноутбуков	43
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	67
Количество лазерных принтеров	12
Количество МФУ	9
Количество копировальных аппаратов	7
Количество проекторов	36
Интерактивное оборудование	11
Телевизоры	9
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	40
Наличие электронных образовательных ресурсов	да
Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся	да
Количество компьютерных классов	2
Количество рабочих мест в компьютерных классах	22
Канал подключения Интернет	Башинформсвязь, Уфанет

### **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

С целью объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в Учреждении, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутренняя система оценки качества образования.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений. Они проводятся специалистами Учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

здравые учащихся;

личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);

метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);

удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательной деятельности являются: качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;

качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам Учреждения;

соответствие режима работы Учреждения и расписания СанПиН;

качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися;

качество внеурочной деятельности;

качество организации воспитательной работы;

качество методического сопровождения образовательной деятельности.

Объектами мониторинга качества управления являются:

соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;

качество делопроизводства;

состояние материально-технической базы;

санитарно-гигиенические условия, безопасность;

медицинское сопровождение и организация питания;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);

информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в Учреждении проводится посредством:

системы внутреннего мониторинга качества образования;

внутришкольного контроля;

государственной аттестации выпускников;

внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

анализ творческих достижений учащихся;

анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

анализ аттестации педагогических кадров Учреждения.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета.

Одним из главных качественных и статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

**Ожидаемые результаты**

начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению на профильном уровне среднего общего образования; осознанному профессиональному выбору;

среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

**Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1289 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	625 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	588 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	586 человек 45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	средняя оценка – 4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	средняя оценка – 4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной По математике базовой (средняя оценка)	61 балл 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	1.Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильной, в общей численности выпускников 11 класса 2. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базовой, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%  0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 20,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2133 участника 165,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	988 участников 76,6%
1.19.1	Регионального уровня (от общего кол-ва призеров и победителей)	24 участника 2,4%
1.19.2	Всероссийского, Федерального уровня	33 участника 3,3%
1.19.3	Международного уровня	229 участников 23,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	678 человек 52,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек 80,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 88,9%

29.1	Высшая	43 человека 60%
29.2	Первая	21 человек 72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
30.1	До 5 лет	3 человека 4%
30.2	Свыше 30 лет	14 человек 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 2.8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек 97,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательный стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек 94.4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1289 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 кв. м

Директор

Т.С. Романова



НИЯ

2018 г.

1

