


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на совете Учреждения
протокол от 31.08.2017 №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №22»
 Т.С. Романова
Приказ от 31.08.2017 № 175



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Экземпляр отчета получен Учредителем
Отметка о получении:

2017 год

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения
2. Результаты образовательной деятельности:
 - 2.1 Система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки учащихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Востребованность выпускников
 - 2.5. Кадровое обеспечение
 - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.7. Материально-техническая база
 - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт составлен по состоянию на 1 августа 2017года.

1. Общие сведения

МБОУ «СОШ №22» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Устав Учреждения

Утвержден распоряжением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан 28.11.2008 №1028-р, изменения в Устав утверждены постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 16.12.2011 №4647.

2. Юридический адрес, фактический адрес: 452616, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, микрорайон 29

телефон: 8(34767)-4-66-26; 8(34767)-4-66-96; 8(34767)-4-66-56

e-mail: school22okt@mail.ru

адрес сайта в сети Интернет: www.22-school.com

3. Лицензия: 02 № 001452 №0621 от 30 мая 2011 года

МБОУ «СОШ №22» имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования

4. Свидетельство о государственной аккредитации: 02A01 0000552 № 0870 от 23 мая 2013г.

5. Учредитель

Учредителем является администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Адрес учредителя: 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Чапаева, дом 23.

2. Результаты образовательной деятельности

2.1. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление МБОУ «СОШ №22» осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников Учреждения,
- совет Учреждения,
- педагогический совет,
- совет родителей,
- совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №22».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ №22» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции организации.

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание образования в МБОУ «СОШ №22» определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Обновление образовательных стандартов.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная школьная инфраструктура.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Устава МБОУ «СОШ №22» образовательный процесс осуществляется по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2016-2017 учебном году обучение в 1-4 и 5-7 классах осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми разных учебных возможностей, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году в школе было сформировано 48 классов, в которых на конец учебного года обучалось 1289 детей, из них:

в 1-4 классах (начальное общее образование) – 625 обучающихся;

в 5-9 классах (основное общее образование) – 588 обучающихся;

в 10-11 классах (среднее общее образование) – 76 обучающихся.

Успеваемость учащихся 2-4 классов.

Количество учащихся 2-4 кл. начальной школы - 452, из них аттестованных – 452 учащихся.

Итоги успеваемости:

- отличников – 34 учащихся (7,5%);

- хорошистов – 277 учащихся (61,3%);

Резерв хорошистов (с одной «3») – 29 учащихся (6,4%)

Успеваемость – 100%

Качество – 68,81%

Успеваемость учащихся 5-9 классов.

Количество учащихся основной школы 588, из них аттестованы по итогам года – 588, двое учащихся имеют академическую задолженность по нескольким предметам.

Итоги успеваемости:

- отличников – 52 учащихся (8,8%);

- хорошистов – 276 учащихся (46,9%);

- неуспевающие – 2 учащихся (0,3%)

Резерв хорошистов (с одной «3») – 39 учащихся (6,6%);

Успеваемость – 99,66%

Качество – 55,78%

Успеваемость учащихся 10-11 классов.

Количество учащихся средней школы 76, из них аттестованы по итогам года – 76.

Итоги успеваемости:

- отличников – 11 учащихся (14,5%);
 - хорошистов – 37 учащихся (48,7%);
 - неуспевающие – 3 учащихся (3,9%)
- Резерв хорошистов (с одной «3») – 5 учащихся (6,6%);

Успеваемость – 96%

Качество – 63,16%

Общая успеваемость по школе (2-11 классы) в 2016 – 2017 учебном году составила 99,55%, качество знаний – 61,56%.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по классам за 2016-2017 уч. г.

Таблица 1

| Классы | Кол – во учащихся | На «5» | На «5» и «4» | Качество % | Успеваемость % |
|----------------------|-------------------|-----------|--------------|--------------|----------------|
| 1 класс | 173 | | | | |
| 2 классы | 165 | 16 | 98 | 69% | 100% |
| 3 классы | 148 | 7 | 94 | 68% | 100% |
| 4 классы | 139 | 11 | 85 | 69% | 100% |
| Итого (1-4) | 625 | 34 | 277 | 68,8% | 100% |
| 5 классы | 132 | 16 | 72 | 67 | 100 |
| 6 классы | 106 | 10 | 56 | 62 | 100 |
| 7 классы | 118 | 8 | 59 | 57 | 100 |
| 8 классы | 130 | 10 | 54 | 49 | 98 |
| 9 классы | 102 | 8 | 31 | 38 | 100 |
| Итого (5-9) | 588 | 52 | 272 | 55,1 | 99,7 |
| 10 классы | 47 | 5 | 18 | 49 | 94 |
| 11 класс | 29 | 6 | 19 | 86 | 100 |
| Итого (10-11) | 76 | 11 | 37 | 63 | 96 |
| Итого (2-11) | 1114 | 97 | 586 | 61,2 | 99,55 |

Таблица 2

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 5 лет:

| Учебные годы | Общее кол-во обуч-ся | Успеваемость | Качество | На «5» | На «4» и «5» |
|------------------------------|----------------------|--------------|----------|--------|--------------|
| Начальная школа (1-4 классы) | | | | | |
| 2012-2013 | 499 | 100 | 62 | 27 | 198 |
| 2013-2014 | 506 | 99,6 | 61,8 | 29 | 195 |
| 2014-2015 | 527 | 99,5 | 65 | 26 | 220 |
| 2015-2016 | 573 | 100 | 67,7 | 37 | 242 |
| 2016-2017 | 625 | 100 | 68,8 | 34 | 277 |
| Основная школа (5-9 классы) | | | | | |
| 2012-2013 | 552 | 100 | 44,3 | 26 | 219 |
| 2013-2014 | 573 | 100 | 47,9 | 42 | 233 |
| 2014-2015 | 573 | 99,5 | 47 | 38 | 231 |
| 2015-2016 | 571 | 99,65 | 53,6 | 47 | 259 |
| 2016-2017 | 588 | 99,7 | 55,1 | 52 | 272 |

| Старшая школа (10-11 классы) | | | | | |
|------------------------------|----|-----|------|----|----|
| 2012-2013 | 73 | 100 | 61,4 | 3 | 42 |
| 2013-2014 | 72 | 100 | 52,7 | 1 | 37 |
| 2014-2015 | 91 | 100 | 51,6 | 6 | 41 |
| 2015-2016 | 78 | 100 | 71,8 | 9 | 47 |
| 2016-2017 | 76 | 96 | 63 | 11 | 37 |

На протяжении последних лет наблюдается рост числа обучающихся в начальных и старших классах.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся показывает повышение данного показателя по сравнению с 2015/2016 учебным годом на уровне основного общего образования **на 1,5%** и понижение данного показателя по сравнению с 2015/2016 учебным годом на уровне среднего общего образования **на 8,8%**.

**Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся
за 5 лет (в %) по школе в целом**

| Учебные годы | Общее кол-во обуч-ся | Успеваемость | Качество | «5» | «4» и «5» |
|------------------|----------------------|--------------|-------------|-----------|------------|
| 2012-2013 | 1124 | 100% | 52% | 56 | 459 |
| 2013-2014 | 1151 | 99,6% | 53,3% | 72 | 465 |
| 2014-2015 | 1191 | 99,5% | 53,93% | 70 | 492 |
| 2015-2016 | 1222 | 99,91 | 60,41 | 93 | 548 |
| 2016-2017 | 1289 | 99,55 | 61,2 | 97 | 586 |

**Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов
за 2016/ 2017 учебный год**

В 2016/2017 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проходила в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, с приказами Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». В Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 №1394, были внесены изменения приказом Минобрнауки России от 07.07.2015 №692. Данным приказом устанавливается, что ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

В 2016/2017 учебном году государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки с 26 мая по 8 июня и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня образования. Решением педагогического совета (протокол от 23.05.2016 № 8) к ГИА допущено 102 учащихся:

| Класс | ФИО кл. руководителя | Допущено | Не допущено |
|-------|----------------------|----------|-------------|
| 9а | Мирошниченко А.Б. | 27 | - |
| 9б | Горюхина Н.Б. | 22 | - |
| 9в | Галикеева Ф.А. | 26 | - |
| 9г | Самигуллина Л.Н. | 27 | - |
| Итого | | 102 | - |

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и выпускного государственного экзамена (ГВЭ).

В форме ГВЭ сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) Кудоярова Д., учащаяся 9а класса и Капитонова Э., учащаяся 9б класса. Учащиеся 9г класса: Камаева И. и Самигуллин А. сдавали русский язык в форме ГВЭ, математику – в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ГВЭ: Камаева И. – обществознание и физику, Самигуллин А. – физику и химию.

Результаты ГИА

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ в основной период:

| Класс | Учитель | Писали | Оценки | | | | Кач. в % | Усп. в % |
|-------|-----------------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9а | Ибрагимова Л.Р. | 26 | 3 | 19 | 4 | 0 | 85 | 100 |
| 9б | Салихова А.М. | 21 | 1 | 11 | 9 | 0 | 57 | 100 |
| 9в | Салихова А.М. | 26 | 6 | 17 | 3 | 0 | 88 | 100 |
| 9г | Ибрагимова Л.Р. | 27 | 15 | 9 | 3 | 0 | 89 | 100 |
| Итого | | 100 | 25 | 56 | 19 | 0 | 81 | 100 |

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в основной период:

| Класс | Учитель | Писали | Оценка | | | | Кач. в % | Усп. в % |
|-------|-------------------|--------|--------|-----|-----|-----|----------|----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9а | Мирошниченко А.Б. | 26 | 3 | 17 | 5 | 1 | 77 | 96 |
| 9б | Лошкарева В.С. | 21 | 9 | 8 | 4 | 0 | 81 | 100 |
| 9в | Мирошниченко А.Б. | 26 | 9 | 10 | 6 | 1 | 73 | 96 |
| 9г | Мирошниченко А.Б. | 25 | 13 | 10 | 2 | 0 | 92 | 100 |
| | | 98 | 34 | 45 | 17 | 2 | 81 | 98 |

Получили на государственной итоговой аттестации по русскому языку неудовлетворительный результат: Салимова Р. (9а класс) и Михайлов В. (9в класс).

Результаты экзаменов по выбору учащихся 9 классов:

| Предмет | Учитель | Сдавало | Оценка | | | | Кач. в % | Усп. в % |
|-------------------|-------------------------------|---------|--------|-----|-----|-----|----------|----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| География | Халикова Э.Х. | 13 | 1 | 10 | 2 | 0 | 85 | 100 |
| Биология | Закирова Ф.З. | 11 | 1 | 3 | 7 | 0 | 36 | 100 |
| Английский | Калимуллина А.Р. | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| | Шарипова А.Ю. | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | итого | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 83 | 100 |
| Информатика и ИКТ | Горюхина Н.Б. | 36 | 8 | 12 | 16 | 0 | 56 | 100 |
| | Овчинникова Д.В. | 26 | 7 | 15 | 4 | 0 | 85 | 100 |
| | итого | 62 | 15 | 27 | 20 | 0 | 68 | 100 |
| Физика | Кильметова С.М. | 22 | 9 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Химия | Ихсанова Ф.Ф. | 12 | 7 | 2 | 3 | 0 | 75 | 100 |
| Литература | Мирошниченко А.Б. | 6 | 3 | 2 | 0 | 1 | 83 | 83 |
| Обществознание | Рахимова Н.Д. Солнцев И.Н. | 66 | 3 | 39 | 23 | 1 | 63,6% | 98% |

Наибольшим предпочтением среди предметов по выбору у девятиклассников в 2016/2017 учебном году (в условиях обязательной сдачи 2 экзаменов по выбору) пользовались следующие предметы:

1. Обществознание – 64,7%
2. Информатика и ИКТ – 60, 8%

Из 102 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию (в основной период) 98 учащихся.

Четверо выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации в основной период неудовлетворительный результат по одному предмету, были допущены к повторной государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки (19- 23 июня). Все четверо выпускников успешно прошли повторную государственную итоговую аттестацию.

Из 102 выпускников – 94 получили аттестат об основном общем образовании обычного образца и приложение к нему, 8 учащихся - аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2016/ 2017 учебный год

В 2016/2017 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проходила с 29 мая по 19 июня. На конец учебного года в 11 классе обучалось 29 учащихся. По решению педагогического совета (протокол от 23.05.2017 № 8) к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса в количестве 29 человек. Все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

| Предмет (формат ЕГЭ) | Кол-во уч-ся, сдававших экзамен | Установленный min порог (баллы) | Кол-во уч-ся по школе, получивших баллы выше порога | Кол-во уч-ся по школе, не преодолевши е порог | Средний общешкольный балл |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Русский язык | 29 | 24 | 49 | 0 | 76 |
| Математика (базовая) | 29 | 3 | 29 | 0 | 5 |
| Математика (профиль) | 19 | 27 | 19 | 0 | 61 |
| Обществозна ние | 15 | 42 | 15 | 0 | 63 |
| История | 5 | 32 | 5 | 0 | 60 |
| Химия | 3 | 36 | 3 | 0 | 84 |
| Биология | 2 | 36 | 2 | 0 | 60 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 40 | 3 | 0 | 57 |
| Английский | 5 | 22 | 6 | 0 | 71 |
| Физика | 15 | 36 | 15 | 0 | 66 |
| Литература | 4 | 32 | 4 | 0 | 63 |

Все 29 учащихся 11-х классов успешно прошли ГИА по обязательным учебным предметам: по русскому языку и математике базового уровня, что позволяет выпускникам выдать аттестат о среднем общем образовании.

Из 29 выпускников – 23 получили аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему, 6 учащихся - аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Итоги участия учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах

Итоги участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всего приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году 1091 участников, что на 401 участника больше, чем в прошлом учебном году (2015/2016 учебный год – 690 участников, 2014/2015 учебный год - 678 участников).

В результате участия в школьном этапе всероссийской олимпиады по предметам победителями стали - 89 участников, что составляет 8,2% из общего количества участников; призерами ШЭ стали 169 участников, что составляет 15,4% из общего количества участников. Общее количество победителей и призеров в 2016/2017 учебном году – 258 участников, что составляет 24,5% из общего количества участников (2015/2016 учебный год – 242 победителя и призера).

Информация о количестве участников МБОУ «СОШ №22» школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года по предметам представлена в таблице:

| № пп | Предмет | Количество участников | | | | | | | | | Кол-во победителей | Кол-во призеров | | Кол-во участников ШЭ |
|------|------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|--------------------|-----------------|--|----------------------|
| | | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | | | | |
| 1 | Английский язык | | | 19 | 10 | 23 | 24 | 9 | 1 | 5 | 4 | 7 | | 91 |
| 2 | Астрономия | | | | | | | | 3 | | 1 | 1 | | 3 |
| 3 | Биология | | | | | 21 | 23 | 20 | 11 | 5 | 5 | 10 | | 80 |
| 4 | География | | | | | 22 | 23 | 20 | 5 | 5 | 5 | 11 | | 73 |
| 5 | Информатика | | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 6 | История | | | | | 17 | 20 | 7 | 9 | 5 | 5 | 12 | | 58 |
| 7 | Литература | | | 11 | 17 | 9 | 7 | 19 | 6 | 2 | 8 | 18 | | 71 |
| 8 | Математика | | | 26 | 15 | 20 | 13 | 20 | 12 | | 8 | 19 | | 106 |
| 9 | МХК | | | | | | | | | 11 | 1 | - | | 11 |
| 10 | Обществознание | | | | | 19 | 30 | 13 | 11 | 5 | 5 | 13 | | 78 |
| 11 | ОБЖ | | | | | | | | 3 | 3 | 1 | 1 | | 6 |
| 12 | Право | | | | | 5 | 2 | 8 | 9 | 5 | 1 | 5 | | 29 |
| 13 | Русский язык | | | 12 | 14 | 17 | 8 | 24 | 9 | 1 | 7 | 24 | | 85 |
| 14 | Технология | | | | 8 | 1 | 3 | | | | 2 | 2 | | 12 |
| 15 | Физика | | | | | | 6 | 7 | 9 | | 4 | 1 | | 22 |
| 16 | Физ. культура | | | | | 2 | 1 | 3 | 8 | 1 | 4 | 4 | | 15 |
| 17 | Химия | | | | | | 10 | 10 | 11 | 5 | 3 | 6 | | 36 |
| 18 | Экология | | | | | | 17 | 15 | 10 | 11 | 5 | 8 | | 57 |
| 19 | Экономика | | | | | | | | | | - | - | | - |
| 20 | ИЗО | | | | | 8 | - | - | 6 | | 2 | 9 | | 14 |
| 21 | Черчение | | | | | | 12 | | 8 | | 3 | 16 | | 20 |
| 22 | ИКБ | | | | | | 20 | 10 | | | 1 | - | | 30 |
| 23 | Башкирский язык | | 5 | 5 | 5 | 10 | 15 | 15 | 5 | 3 | 3 | 1 | | 63 |
| 24 | Татарский язык | | | 5 | 9 | 10 | 12 | 3 | - | - | 4 | 1 | | 39 |
| 25 | Начальные классы | 45 | 43 | | | | | | | | 7 | - | | 91 |
| | ИТОГО: | 45 | 48 | 78 | 78 | 184 | 247 | 203 | 136 | 67 | 89 | 169 | | 1091 |

Большой охват детей в школьном этапе олимпиады по следующим предметам: русский язык и литература, математика, история и обществознание, экология, биология, география, английский язык и башкирский язык.

На муниципальный этап прошли 274 участника, что составляет 25,1% из общего количества участников, но по квоте на МЭ были допущены 151 участник (55%).

Результативность участия учащихся на муниципальном этапе выглядит следующим образом:

английский язык – 5 участников: 2 победителя, 1 призер (результативность – 60%);
 астрономия – 2 участника: 1 победитель (результативность – 50%);
 биология – 13 участников: 6 призеров (результативность – 46%);
 география – 13 участников: 1 победитель, 5 призеров (результативность – 39%);
 информатика – 1 участник: победитель (результативность – 100%);
 история – 12 участников: 5 призеров (результативность – 42%);
 литература – 17 участников: 4 призера (результативность – 24%);
 обществознание – 13 участников: 7 призеров (результативность – 54%);
 русский язык – 21 участник: 3 призера (результативность – 14%);
 физика – 4 участника: 1 призер (результативность – 25%);
 физич. культура – 6 участников: 1 победитель, 1 призер (результативность – 33%);
 химия – 8 участников: 1 победитель, 2 призера (результативность – 38%);
 экология – 12 участников: 1 победитель, 3 призера (результативность – 33%);
 математика – 20 участников (результативность участия – 0%);
 ОБЖ – 2 участника (результативность – 0%);
 право – 2 участника (результативность – 0%);

Учащиеся нашей школы не принимали участия на МЭ ВОШ и РОШ по обслуживающему и техническому труду, экономике; по состоянию здоровья учащаяся не смогла принять участие на МЭ по МХК.

Наилучшие результаты на МЭ показали учащиеся следующих учителей: Шарипова А.Ю., Калимуллина А.Р., Лебедева О.Д., Закирова Ф.З., Рахимова Ф.А., Халикова Э.Х., Филатова Р.А., Рахимова Н.Д., Солнцев И.Н., Лошкарева В.С., Авдоница Г.Б., Мирошниченко А.Б., Марчукова Л.Г., Кулуева Р.И., Егоров Ю.И., Ихсанова Ф.Ф., Кильметова С.М.

Таким образом, из 150 участников МЭ ВОШ 8 стали победителями (5,3%), 38 – призерами (25%). Общее количество победителей и призеров – 46, что составляет 30% от общего количества участников МЭ. По проценту результативности в этом году показатели на 1 % ниже, чем в прошлом учебном году – 31% (в прошлом 2015/2016 уч. г. – 32%).

На региональном этапе ВОШ и РОШ из МБОУ «СОШ №22» было 9 участников по следующим предметам: астрономия (1), химия (2), информатика и ИКТ (1), география (4), обществознание (1). Гарайшин А. из 10а класса вышел на РЭ сразу по двум предметам. По состоянию здоровья Гарипова К. не смогла принять участия на РЭ ВОШ по химии.

| П/п | Предмет | Кол-во участников РЭ | ФИО участника, класс | ФИО учителя |
|-----|----------------|----------------------|--|--------------------------------|
| 1. | Астрономия | 1 | Гарайшин Альберт, 10а | Кильметова С.М. |
| 2. | География | 4 | Рафиков Ранис, 10а Насыров Руслан, 10а Прохоров Кирилл, 11 Андрянов Антон, 11 | Рахимова Ф.А. Халикова Э.Х. |
| 3. | Информатика | 1 | Моисеев Ярослав, 8а | Горюхина Н.Б. |
| 4. | Обществознание | 1 | Гарайшин Альберт, 10а | Рахимова Н.Д. |
| 5. | Химия | 2 | Гарипова Камилла, 9г Ибрагимов Ильнур, 11 | Ихсанова Ф.Ф. |
| | ИТОГО: | 9 участников | 8 учеников | |

Учащаяся нашей школы прошла на РЭ ВОШ по праву от ДДиЮТ.

На МЭ РОШ 1 победитель и 8 призеров (2 место по городу).

На I этапе XII городской приняли участие 15 участников: 2 победителя (13%) и 8 призеров (53%) – результативность участия 66%.

На РЭ олимпиады школьников по геологии вышли 3 участника, 2 из которых стали призерами (результативность - 67%).

Школьный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (далее - РОШ на КГ) для учащихся 1-8 классов проходил в период с 1 по 15 декабря по 16 предметам, включая олимпиаду по истории ВОВ для учащихся 2-11 классов «Я помню. Я горжусь». МБОУ «СОШ №22» приняла участие по всем предметам, кроме немецкого языка.

На ШЭ РОШ на КГ приняло участие 292 учащихся, что составляет 29% из общего числа учащихся 1-8 классов. Первоклассники принимали участие в полиолимпиаде и по предмету «физическая культура». Учащиеся 2-8 классов выбирали три предмета по выбору.

На МЭ РОШ на КГ с МБОУ «СОШ №22» участвовало 97 участников, 7 из которых стали победителями, что составляет 7,2 % и 29 стали призерами, что составляет 29,9 %. Общее количество победителей и призеров на МЭ РОШ на КГ - 36, что составляет 37,1%.

Учащиеся 3-11 классов приняли участие в олимпиаде по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь». На ШЭ олимпиады по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь» приняло участие 72 учащихся. На муниципальном этапе олимпиады по истории ВОВ участвовали 27 учащихся, что составляет 37,5 %.

На МЭ и РЭ Республиканского конкурса рисунков для детей школьного возраста «Мой космический мир» приняло участие 14 учащихся, 13 из которых стали лауреатами (результативность участия – 93%)

**Результативность участия на муниципальном
и региональном этапах ВОШ за последние 3 года:**

| Учебный год | Количество победителей | Количество призеров | Итого | Количество участников | Результативность, % |
|---------------------------|------------------------|---------------------|-------|-----------------------|---------------------|
| Муниципальный этап | | | | | |
| 2014 – 2015 | 7 | 31 | 38 | 127 | 30% |
| 2015 – 2016 | 8 | 32 | 40 | 126 | 32% |
| 2016 – 2017 | 8 | 38 | 46 | 150 | 31 |
| Региональный этап | | | | | |
| 2014 – 2015 | 0 | 2 | 2 | 3 | 67% |
| 2015 – 2016 | 0 | 3 | 3 | 6 | 50% |
| 2016 – 2017 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0% |

Как показывает таблица, идет увеличение числа участников муниципального и регионального этапа, но наблюдается снижение результативности участия участников олимпиады.

**Итоги участия учащихся в городской научно-практической конференции
«Культура. Интеллект. Наука»**

Учащиеся школы приняли участие в XVIII городской научно-практической конференции обучающихся «Культура. Интеллект. Наука».

В конференции приняли участие 11 учащихся (2-10 классы), которые представили 12 исследовательских работ. Работы были представлены в 8 секциях: «Лингвистика. Русский язык» - 2 работы, «Лингвистика. Иностранный язык» - 1 работа, «Лингвистика. Татарский

язык» - 1 работа, «Лингвистика. Башкирский язык» - 1 работа, «Биология» - 1 работа, «Социология» - 1 работа, «Технология» - 1 работа, «Спорт. ЗОЖ» - 1 работа.

Из 12 работ, представленных на конференции, 10 работ заняли призовые места (результативность участия – 83,3%)

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Итого | Результативность, % |
|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|-------|---------------------|
| Муниципальный этап | | | | | |
| 2014 - 2015 | 15 | 2 | 6 | 8 | 53% |
| 2015 - 2016 | 8 | 1 | 3 | 4 | 50% |
| 2016 - 2017 | 12 | 5 | 5 | 10 | 83,3% |

2.3. Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «СОШ № 22» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных государственными федеральными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ № 22» руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.12.2014).
2. Законом РФ от 25.10.1991 года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
3. Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
4. Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».
5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643)
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373» (ОРКСЭ).
7. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644).
8. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).
9. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).
10. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004

№1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

11. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП-2004) (с изменениями в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

12. Региональным базисным учебным планом для образовательных организаций Республики Башкортостан, утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год».

13. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

14. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

15. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

16. Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №22» (приказ МБОУ «СОШ №22» от 01.09.2015 №316).

Режим функционирования МБОУ «СОШ № 22»

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №22» регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, Уставом МБОУ «СОШ № 22»:

I - IV классы - продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II - IV классы – 35 учебных недель;

V - VIII, X классы - продолжительность учебного года 35 учебных недель;

IX, XI классы - продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МБОУ «СОШ № 22», не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| Классы | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
|--|----|----|-----|----|----|----|-----|------|----|----|----|
| Максимальная нагрузка в часах (5-дневная учебная неделя) | 21 | | | | | | | | | | |
| Максимальная нагрузка в часах (6-дневная учебная неделя) | | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Продолжительность учебной недели:

5-дневная - I классы;

6-дневная – II - XI классы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать:

для учащихся I классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся II - IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся V - VII классов - не более 7 уроков;

для учащихся VIII - XI классов - не более 8 уроков.

Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий в 1 смене в 8 часов 30 минут, во 2 смене в 14 часов 00 минут.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в 1 смену;

используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во II - XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков в 1 смене запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Расписание звонков для учащихся 2-11 классов

| I смена (понедельник - суббота) | | | |
|---------------------------------|--------------|-----------------|-----------------------|
| № урока | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены |
| 1 урок | 08.30 | 09.10 | 10 минут |
| 2 урок | 09.20 | 10.00 | 15 минут |
| 3 урок | 10.15 | 10.55 | 15 минут |
| 4 урок | 11.10 | 11.50 | 15 минут |
| 5 урок | 12.05 | 12.45 | 10 минут |
| 6 урок | 12.55 | 13.35 | 25 минут |
| II смена (понедельник) | | | |
| № урока | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены |
| 1 урок | 14.30 | 15.10 | 10 минут |
| 2 урок | 15.20 | 16.00 | 15 минут |
| 3 урок | 16.15 | 16.55 | 15 минут |
| 4 урок | 17.10 | 17.50 | 10 минут |
| 5 урок | 18.00 | 18.40 | 10 минут |
| 6 урок | 18.50 | 19.30 | |

| II смена (вторник - суббота) | | | |
|------------------------------|--------------|-----------------|-----------------------|
| № урока | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены |
| 1 урок | 14.00 | 14.40 | 10 минут |
| 2 урок | 14.50 | 15.30 | 15 минут |
| 3 урок | 15.45 | 16.25 | 15 минут |
| 4 урок | 16.40 | 17.20 | 10 минут |
| 5 урок | 17.30 | 18.10 | 10 минут |
| 6 урок | 18.20 | 19.00 | |

Расписание звонков для учащихся 1 классов

| I - II четверть | | | |
|-------------------|--------------|-----------------|-----------------------|
| № урока | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены |
| 1 урок | 08.30 | 09.05 | 15 минут |
| 2 урок | 09.20 | 09.55 | 20 минут |
| 3 урок | 10.15 | 10.50 | 20 минут |
| 4 урок | 11.10 | 11.45 | 20 минут |
| 5 урок | 12.05 | 12.40 | |
| III – IV четверть | | | |
| № урока | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены |
| 1 урок | 08.30 | 09.10 | 10 минут |
| 2 урок | 09.20 | 10.00 | 15 минут |
| 3 урок | 10.15 | 10.55 | 15 минут |
| 4 урок | 11.10 | 11.50 | 15 минут |
| 5 урок | 12.05 | 12.45 | |

Внеурочная деятельность для 1 классов:

| Начало занятий | Окончание занятий | Влажная уборка |
|----------------|-------------------|----------------|
| 13.00 | 13.40 | 20 минут |

Перед началом 1-го урока в 1 смене предварительный звонок за 5 минут до его начала.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 часа,
- в IV –V классах – 2 часа,
- в VI-VIII классах – 2,5 часа,
- в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов в МБОУ «СОШ № 22» организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план I - IV классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 2).

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки учащихся I - IV классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для I-х классов состоит только из обязательной части, а для II - IV-х классов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся I - IV классов к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана для I - IV классов обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в учебном плане для I - IV классов представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в I - IV классах направлено на развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные

виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащегося, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане для I - IV классов представлена следующими предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и литературного чтения на родном языке формируются речевые способности младших школьников, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. В рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предусмотрено изучение предметов «Родной (башкирский) язык», «Литературное чтение на башкирском языке», «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на татарском языке», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на русском языке». При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Предметная область «Иностранный язык» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Иностранный язык (английский) на уровне начального общего образования изучается со II класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению языком. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» во II - IV классах с наполняемостью 25 и более человек осуществляется деление класса на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Математика». Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Окружающий мир». При получении начального общего образования содержание образования преимущественно реализуется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. В учебном плане для I - IV классов особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях. Для достижения этой цели содержание предмета «Окружающий мир» дополнили элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение предмета направлено на воспитание у младших школьников способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На основании заявлений родителей учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен курсом «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» в учебном плане для I - IV классов представлена следующими предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». В рамках этих предметов идет развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Технология». Содержание учебного предмета «Технология» направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Физическая культура». Содержание этого учебного предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. В рамках предмета «Физическая культура» идет формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для II - IV классов обеспечивает особенности национально-регионального компонента учебного плана образовательных организаций Республики Башкортостан и интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение предмета «Башкирский язык» в объеме 1 часа в неделю во II - IV классах.

УМК, используемые для реализации учебного плана:

- 1 классы – «Школа России»;
- 2 классы – «Школа России»;
- 3 классы – «Школа России»;
- 4 классы – «Школа 2100».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для V- VII классов учебный план составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2) и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО).

В V- VII классах учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО. Все компоненты учебного плана для 5-7-х классов направлены на достижение планируемых результатов основной образовательной программы ООО.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «СОШ № 22» для 5-7 классов обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирования российской гражданской идентичности учащихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного основного общего образования;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания учащихся и сохранения их здоровья;
- развития государственно-общественного управления в образовании;

формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;

условий создания социальной ситуации развития учащихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: «Родной язык», «Родная литература». В рамках учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предусмотрено изучение предметов «Родной (башкирский) язык» и «Родная (башкирская) литература», «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература», «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика», в 7 классе – «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучение и встраивается в различные темы курсов математики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «География» в 5-7 классах, «Обществознание» в 6, 7 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» в 5-7 классах и «Физика» в 7 классе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и изучается в рамках внеурочной деятельности в 5-7 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ №22». Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована на:

изучение учебного предмета «Башкирский язык» как государственного в 5 - 7-х классах по 1 часу в неделю (как отдельного учебного предмета);

изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 5 - 7-х классах по 1 часу в неделю на каждый предмет.

увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах (1 час в неделю), «Алгебра» (1 час в неделю);

увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5, 7 классах (1 час в неделю).

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Технология», «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек). При изучении учебных предметов «Родной языка» и «Родная литература» классы делятся на группы по изучению родных языков (башкирский, татарский, русский).

В VIII-IX классах учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана (ФБУП-2004 (с изменениями в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения. В федеральном компоненте регионального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Соотношение распределения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения устанавливается субъектом Российской Федерации. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного, родных языков, предметов регионального компонента, курсов по выбору.

В учебном плане МБОУ «СОШ №22» полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Искусство» представлен учебными курсами «Музыка» и «ИЗО» по 0,5 часа в 8 - 9 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Технология» (8 класс), «Иностранный язык (английский)» (8 - 9 классы) и «Информатика и ИКТ» (8 - 9 классы) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек). При проведении занятий по «Родному языку и литературе» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков (башкирский, татарский, русский).

Региональный (национально - региональный) компонент обеспечивает:

изучение учебного предмета «Башкирский язык» как государственного в 8 - 9-х классах по 2 часа в неделю (как отдельного учебного предмета).

изучение интегрированного учебного предмета «История и культура Башкортостана», в рамках которого изучаются предметы регионального компонента

«История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» в 8 - 9-х классах по 1 часу в неделю.

Компонент образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

на изучение родного языка и литературы по 2 часа в неделю. В рамках учебного предмета «Родной язык и литература» предусмотрено изучение предметов «Родной (башкирский) язык и литература», «Родной (татарский) язык и литература», «Родной (русский) язык» и литература.

на организацию профориентационной и информационной работы в рамках предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе - курс «Я в мире профессий» (1 час в неделю), позволяющий сделать выбор дальнейшего образовательного маршрута.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана (ФБУП-2004 (с изменениями в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

Учебный план для 10 класса реализует модель социально-гуманитарного, физико-математического и химико-биологического профилей обучения, для 11 класса - социально-гуманитарного, физико-химического профилей обучения.

Выбор профиля обучения в 10-11-х классах обусловлен:

запросами и пожеланиями родителей (законных представителей) учащихся и мнением самих учащихся;

возможностями материально-технической базы школы;

кадровым потенциалом школы.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базового и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать учащийся в соответствии с физико-математическим, физико-химическим, социально-гуманитарным и химико-биологическим профилем образования. Состав федерального компонента учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учащиеся имеют возможность получить прочную базу для успешного продолжения обучения в высших учебных заведениях физико-математического, химико-биологического и социально-гуманитарного профиля.

Социально-гуманитарный профиль

На профильном уровне изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык» (3 часа), «История» (4 часа), «Обществознание» (4 часа, из них 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения).

Часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (3 часа, из них 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения) и «Геометрия» (2 часа).

Изучение естественно-научных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными учебными предметами на базовом уровне: «Физика», «Химия», «Биология» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Региональная специфика учебного плана и компонент образовательного учреждения

Часы регионального компонента и компонента образовательного

учреждения в учебном плане использованы:

на изучение учебного предмета «Башкирский язык» как государственного в 10 и 11-х классах (по 1 часу в неделю);

на изучение родного языка и литературы (по 1 часу в неделю);

на увеличение количества часов учебного предмета «Алгебра и начала анализа» в 10 и 11 классах (по 1 часу в неделю) с целью подготовки к ЕГЭ;

на увеличение количества часов учебного предмета «Экономика» в 10 и 11 классах (по 0,5 часа в неделю) с целью подготовки к ЕГЭ;

на увеличение количества часов учебного предмета «Обществознание» в 10 и 11 классах (по 1 часу в неделю) с целью подготовки к ЕГЭ;

на элективные курсы по выбору учащихся (2 часа) с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся.

Физико-математический профиль

На профильном уровне изучаются математика (7 часов в неделю, из них 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения), информатика и ИКТ (4 часа), физика (5 часов).

Часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (5 часов) и «Геометрия» (2 часа).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне изучаются предметы «Химия», «Биология» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Региональная специфика учебного плана и компонент образовательного учреждения

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

на изучение учебного предмета «Башкирский язык» как государственного в объеме 1 часа в неделю;

на изучение родного языка и литературы - 1 час в неделю;

на увеличение количества часов учебного предмета «Русский язык» 1 час в неделю с целью подготовки к ЕГЭ;

на увеличение количества часов учебного предмета «Алгебра и начала анализа» 1 час в неделю с целью подготовки к ЕГЭ.

Физико-химический профиль

На профильном уровне изучаются математика (7 часов в неделю, из них 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения), физика (5 часов), химия (3 часа).

Часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (5 часов) и «Геометрия» (2 часа).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На

базовом уровне изучается предмет «Биология» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Региональная специфика учебного плана и компонент образовательного учреждения

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

на изучение учебного предмета «Башкирский язык» как государственного в 10 и 11-х классах (по 1 часу в неделю);

на изучение родного языка и литературы по 1 часу в неделю;

на увеличение количества часов учебного предмета «Русский язык» в 10 и 11 классах (по 1 часу в неделю) с целью подготовки к ЕГЭ;

на увеличение количества часов учебного предмета «Алгебра и начала анализа» в 10 и 11 классах (по 1 часу в неделю) с целью подготовки к ЕГЭ;

на элективные курсы по выбору учащихся (2 часа) с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся.

Химико-биологический профиль

На профильном уровне изучаются математика (6 часов в неделю), химия (4 часа, из них 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения), биология (4 часа, из них 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения).

Часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (4 часа) и «Геометрия» (2 часа).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику)» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология», на базовом уровне изучается предмет «Физика» (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Региональная специфика учебного плана и компонент образовательного учреждения

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

на изучение учебного предмета «Башкирский язык» как государственного в объеме 1 часа в неделю;

на изучение родного языка и литературы -1 час в неделю;

на увеличение количества часов учебного предмета «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю с целью подготовки к ЕГЭ;

на увеличение количества часов учебного предмета «Химия» в объеме 1 часа в неделю с целью подготовки к ЕГЭ;

на увеличение количества часов учебного предмета «Биология» в объеме 1 часа в неделю с целью подготовки к ЕГЭ;

на элективные курсы по выбору учащихся (2 часа) с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Перечень элективных курсов для учащихся 10 -11-х классов

| № п/п | Название элективного курса | Класс | Количество часов |
|-------|--|-------|------------------|
| 1. | Элективный курс по физике «Методы решения физических задач повышенной сложности» | 10 | 35 часов |
| 2. | Элективный курс по физике «Методы решения физических задач повышенной сложности» | 11 | 34 часа |
| 3. | Элективный курс по химии «Практикум абитуриента по химии» | 10 | 35 часов |
| 4. | Элективный курс по биологии «Практическая биология» | 10 | 35 часов |
| 5. | Элективный курс по истории «Основы исторического исследования» | 10 | 35 часов |
| 6. | Элективный курс по истории «Технология выполнения тематических заданий по истории России при подготовке к ЕГЭ» | 11 | 34 часа |
| 7. | Элективный курс по математике | 10 | 35 часов |
| 8. | Элективный курс по математике «Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике » | 11 | 34 часа |

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек). При проведении занятий по родному языку и литературе осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков (башкирский, татарский, русский).

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов по определению достижения предметных результатов проводится с 5 по 20 мая в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №22» по каждому предмету учебного плана. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана (за исключением предметов ОРКСЭ и ОДНКНР, элективных курсов и курсов по выбору) проводится на основе текущих оценок, результатов выполнения тематических контрольных работ и итоговой контрольной работы. Количество, периодичность, формы проведения контрольных работ по предметам учебного плана фиксируется в рабочих программах учебных предметов с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя.

Промежуточная аттестация в 8, 10 классах по математике и русскому языку и в 10-х классах по профильному предмету (по выбору учащихся) проводится как отдельная процедура в виде обязательных контрольных мероприятий с 5 по 20 мая.

Формами проведения контрольных мероприятий могут быть: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и иные формы.

Промежуточная аттестация учащихся 1 - 7 классов по определению достижения метапредметных результатов проводится с 20 по 30 апреля в форме комплексной работы на метапредметной основе.

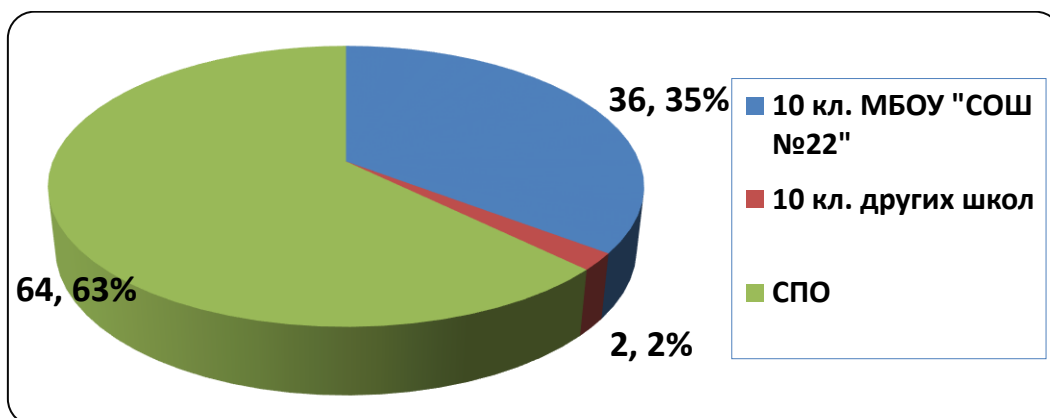
2.4. Востребованность выпускников

Продолжение образования выпускников 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2016-2017 учебном году.

Всего выпускников 9-х классов – 102 человек

Продолжают обучение:

- в 10 классе МБОУ «СОШ №22» – 36 человек
- в 10 классе других школ города – 2 человека
- СПО – 64 человека, из них на бюджете – 35 человек, на коммерческой основе – 29 человек



Всего выпускников 11-х классов – 29, из них поступили:

в ВУЗы – 27 человек (93%)

(16 человек на бюджет (59%), 11 на коммерческой основе (41%));

Работает – 2 человека

| Количество выпускников в XI классов | Количество поступивших в Республике Башкортостан, чел. | | | Кол-во не поступивших | Количество поступивших в ВУЗы за пределами РБ, чел. | | |
|-------------------------------------|--|------------|------------|-----------------------|---|-----------------|-------------------|
| | ВУЗы, чел. | ССУЗ, чел. | УНПО, чел. | | Москва | Санкт-Петербург | Другие регионы РФ |
| 29 | 8 | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | 11 |

2.5. Кадровое обеспечение

В 2016-2017 году МБОУ «СОШ №22» была полностью укомплектована педагогическими кадрами.

| Численность педагогических работников | |
|--|------------|
| Всего | 72 |
| Мужчин | 5 (6,9%) |
| Женщин | 68 (94,4%) |
| Образование | |
| Высшее | 58 (80,5%) |
| Средне-специальное | 10 (14%) |
| Обучаются заочно | 4 (5,5%) |
| Квалификационная категория | |
| Высшая | 43 (60%) |
| Первая | 21 (72%) |
| Без категории | 8 (11%) |
| Педагогический стаж | |
| До 3-х лет | 3 (4%) |
| 3-10 лет | 10 (14%) |
| 10-20 лет | 22 (31%) |
| 20-30 лет | 23 (32%) |
| 30 и выше | 14 (19%) |
| Педагоги, награжденные отраслевыми наградами | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 2 |
| Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 1 |
| «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» | 1 |
| Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан» | 5 |
| Почетная грамота Республики Башкортостан | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан | 4 |
| Почетная грамота главы администрации | 6 |
| Медаль «За службу образованию» | 1 |
| Почетная грамота городского отдела образования и городского комитета профсоюзов работников образования | 8 |
| Почетная грамота городского управления народного образования | 1 |

В Учреждении имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

По состоянию на 01.08.2017г. общий процент обеспеченности учебниками с учетом нового поступления составил 87,8%, где процент обеспеченности начального звена – 65%, среднего звена – 88%, старшего звена – 95%.

По начальному звену не хватает учебников по ИЗО, по технологии, по музыке и по физкультуре. По среднему звену не хватает учебников для 9-х классов по информатике. Не хватает учебников для 5-9 классов по ИЗО, по технологии, по музыке и по физкультуре. Нет учебников по музыке для 8-х и 9-х классов.

Обмен с другими школами позволяет рационально использовать выделяемые средства на покупку учебников.

В связи с переходом на новые стандарты начального общего образования для организации учебного процесса в 2017/2018 учебном году для всех учащихся 4-х классов приобретены новые учебники по программе «Школа России». Учебники заказаны на полный контингент 4-х классов, и дозаказаны на возросший контингент учащихся 1-х, 2-х и 3-х классов. Также поступили учебники для 5-9, 10-11 классов по ФГОС, за счет бюджетных и внебюджетных средств (по биологии, физике, геометрии, английскому языку, обществознанию, географии, всеобщей истории, информатике, технологии, ОБЖ, русскому языку, литературе, а также учебники углубленного уровня для 10-11 классов по физике, химии).

Общая сумма заказа на 2017/2018 учебный год составила 1241730,52 р., это 3661 экз. учебников.

2.7. Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление.

4-этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Здание МБОУ «СОШ №22» имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация). В Учреждении установлены тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение и эвакуационное освещение.

Вся территория школы имеет ограждение, освещена по периметру, круглосуточную охрану.

Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение в количестве 10 камер с домофоном и записью отслеживания на протяжении 14 дней.

На территории Учреждения оборудованы спортивная площадка

| Наименование | Количество |
|---------------------------------|------------|
| Кабинет начальных классов | 11 |
| Кабинет математики | 4 |
| Кабинет русского языка | 6 |
| Кабинет английского языка | 5 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет истории, обществознания | 3 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет башкирского языка | 3 |

| | |
|--|-------------|
| Кабинет татарского языка | 2 |
| Кабинет технологии (учебные мастерские) | 2 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет ИЗО | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Зал хореографии | 1 |
| Кабинет социального педагога | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Кабинет организатора | 1 |
| Спортивные залы | 2 |
| Тренажёрный зал | 1 |
| Актный зал | на 180 мест |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Процедурный кабинет | 1 |
| Кабинет стоматолога | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Книгохранилище | 1 |
| Столовая | на 240 мест |

ИТ-инфраструктура

В МБОУ «СОШ №22» функционируют два компьютерных класса, общее количество рабочих мест для обучающихся – 22.

Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров во всех учебных кабинетах и кабинетах администрации ОУ.

Техническая оснащенность

| Показатели | Значение |
|---|---------------------------|
| Количество стационарных компьютеров | 51 |
| Количество ноутбуков | 42 |
| Наличие локальной сети | да |
| Количество компьютеров, подключенных к локальной сети | 67 |
| Количество лазерных принтеров | 12 |
| Количество МФУ | 7 |
| Количество копировальных аппаратов | 7 |
| Количество проекторов | 35 |
| Интерактивное оборудование | 10 |
| Телевизоры | 9 |
| Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами | 40 |
| Наличие электронных образовательных ресурсов | да |
| Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся | да |
| Количество компьютерных классов | 2 |
| Количество рабочих мест в компьютерных классах | 22 |
| Канал подключения Интернет | Башинформсвязь, Уфанет |

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в Учреждении, повышения уровня информированности потребителей

образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутренняя система оценки качества образования.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, республиканских органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье учащихся;

- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в Учреждении проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета.

Одним из главных качественных и статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению на профильном уровне среднего общего образования; осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1289 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 625 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 588 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 76 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 586 человек 45,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | средняя оценка – 4,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | средняя оценка – 4,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной По математике базовой (средняя оценка) | 61 балл 5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| 1.13 | 1.Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильной, в общей численности выпускников 11 класса 2. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базовой, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 8 человек 7,8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 человек 20,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 2133 участника 165,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 988 участников 76,6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня (от общего кол-ва призеров и победителей) | 24 участника 2,4% |
| 1.19.2 | Всероссийского, Федерального уровня | 33 участника 3,3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 229 участников 23,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 29 человек 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 678 человек 52,6% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 72 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 58 человек 80,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 63 человека 87,5% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек 12,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек 12,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 64 88,9% |
| 1.29.1 | Высшая | 43 человека 60% |
| 1.29.2 | Первая | 21 человек 72% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека 4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 человек 19% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека 2,8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек 16,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 70 человек 97,2% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68 человек 94,4% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,10 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1289 человек 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,7 кв. м |

Директор

Т.С. Романова