Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
на совете Учреждения
Протокол от 14.04.2014 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №22»
_____ Г.М. Губайдуллина
Приказ от 15.04.2014 №183

РАССМОТРЕНО
на заседании совета родителей
Протокол от 12.04.2014 №2

РАССМОТРЕНО
на заседании совета учащихся
Протокол от 12.04.2014 №2

ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о сетевой форме реализации образовательных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13, ст.15. п.7 ч.1 ст.34), Федеральными государственными образовательными стандартами, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (п.1.2), письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 №ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (п. 19.34), уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее - Учреждение).

1.2 Сетевое взаимодействие муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее - Учреждение) и социальных партнеров рассматривается как вид взаимодействия разных типов образовательных и иных организаций и предполагает совместную деятельность организаций - участников сетевого взаимодействия.

1.3 Участниками сетевого взаимодействия - социальными партнерами - могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно - спортивные или иные организации (социальные партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания и осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных основными и дополнительными образовательными программами.

1.4 Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

наличие нормативного регулирования правоотношений участников сети;

договорные формы правоотношений между участниками сети;

наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;

возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сеть;

возможность организации зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин дополнительных образовательных программ в других организациях.

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия среди возможных социальных партнеров осуществляют те, кто выступает в качестве инициатора сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители (законные представители), администрация Учреждения.

2. Цель и задачи сетевого взаимодействия

2.1 Сетевое взаимодействие Учреждения и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций - социальных партнеров.

2.2 Задачи сетевого взаимодействия:

повышение качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях общего образования, в том числе, обеспечение доступности профильного образования;

расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;

обеспечение оптимальных условий для профессионального самоопределения учащихся на уровне среднего общего образования;

повышение степени готовности выпускников на уровне основного и среднего общего образования к получению профессионального образования;

обеспечение более полных возможностей для социализации учащихся за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров;

профориентация;

обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Нормативно-правовые основы, регулирующие сетевое взаимодействие организаций

3.1 Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:

договоры между образовательными учреждениями, участниками сетевого

взаимодействия;

уставы и учредительные документы образовательных организаций.

3.2 Участники сетевого взаимодействия руководствуются в своей деятельности федеральным и региональным законодательством, настоящим Положением, уставами и локальными актами образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие.

3.3 Объединения при сетевом взаимодействии не имеют юридического лица, их работа строится на основе положения и договора о совместной деятельности между общеобразовательными организациями.

3.4 В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

вид, уровень, направленность образовательной программы (часть образовательной программы, определенных уровня, вида, направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

статус учащихся в организации, правила приема на обучение по образовательной программе (части программы), реализуемой с использованием сетевой формы;

условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (ее части), реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

выдаваемый документ об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы; срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4. Организация сетевой формы реализации образовательных программ

4. 1 Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы профессиональной подготовки.

4. 2 Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

4. 3 Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в мае) и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей образовательных организаций. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4. 4 Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Учреждение и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

5. Механизм управления сетевой формой реализации образовательных программ

5.1 Управление сетевой формой реализации образовательных программ осуществляется посредством договорных отношений между участниками сети.

5.2 Координацию деятельности образовательных организаций, оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования на основе сочетания принципов коллегиальности.

6. Источники финансирования сетевой формы реализации образовательных программ

6.1 Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в объеме средств, выделяемых образовательным организациям на выполнение муниципального задания.